

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ODYOMETRİ PROGRAMI DERS MÜFREDATI VE İZLENCELERİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU, TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ, ODYOMETRİ PROGRAMI'NIN 2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN UYGULANACAK MÜFREDATIDIR															
BİRİNCİ YIL															
I.YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TRD109	TRD109	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2	TRD110	TRD110	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
YDİ107	YDİ107	İngilizce-I	Z	2	0	2	2	YDİ108	YDİ108	İngilizce-II	Z	2	0	2	2
SOD101	ODM1101	Ses Fiziği ve Akustik Prensipler	Z	3	0	3	3	SOD102	ODM1102	Kliniğe Giriş	Z	3	4	5	6
SHM103	ODM1103	Fizyoloji	Z	2	0	2	3	SOD104	ODM1104	İşitme Kayıpları	Z	2	0	2	3
SHM101	ODM1105	Anatomi	Z	2	0	2	3	SOD106	ODM1106	Objektif Test Yöntemleri	Z	2	2	3	4
SOD103	ODM1107	İşitme ve Ölçümü	Z	2	6	5	7	SHM132	ODM1108	Temel Biyokimya	Z	3	0	3	3
ENF101	ODM1109	Temel Bilgi Teknolojileri	Z	2	2	3	3	SOD110	ODM1110	İşitme ve Denge Sistemi Hastalıkları	Z	2	0	2	3
		Alan Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	4
	SSD1101	Sosyal Seçmeli Ders-I	S	2	0	2	3		SSD1102	Sosyal Seçmeli Ders-II	S	2	0	2	3
		Dönem Toplamı		19	8	23	30			Dönem Toplamı		20	6	23	30

İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
AİT209	AİT209	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	2	2	AİT210	AİT210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	Z	2	0	2	2
SHM211	ODM2101	Halk Sağlığı	Z	2	0	2	2	SOD202	ODM2102	Çocuk Test Yöntemleri	Z	2	2	3	3
SHM213	ODM2103	İlk Yardım	Z	2	0	2	2	SOD204	ODM2104	Odyometri İleri Test Yöntemleri - II	Z	2	4	4	4
SOD215	ODM2105	Odyometri Uygulamaları - I	Z	2	4	4	4	SHM226	ODM2106	Kişilerarası İlişkiler	Z	2	0	2	2
SHM127	ODM2107	Hastalıklar Bilgisi	Z	2	0	2	2	SHM222	ODM2108	Tıbbi Etik ve Deontoloji	Z	2	0	2	2
SOD213	ODM2109	Odyometri İleri Test Yöntemleri - I	Z	2	4	4	4	SOD206	ODM2110	Odyometri Uygulamaları - II	Z	2	6	5	5
SOD211	ODM2111	İşitme Cihazları ve Kulak Kalıpları	Z	2	4	4	4	SOD208	ODM2112	Konuşma Gelişimi	Z	2	0	2	2
SOD217	ODM2113	Türk İşaret Dili	Z	2	0	2	2	SHM126	ODM2114	Hasta Psikolojisi ve İletişim	Z	2	0	2	2
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
		Alan Seçmeli Ders-III	S	2	0	2	4			Alan Seçmeli Ders-IV	S	2	0	2	4
		Dönem Toplamı		20	12	26	30			Dönem Toplamı		20	12	26	30

ALAN SEÇMELİ DERS LİSTESİ															
BİRİNCİ YIL															
I. YARIYIL								II. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM1101	Tıbbi Terminoloji	S	2	0	2	4		SHM1102	Sağlık Kalite ve Akreditasyon	S	2	0	2	4
	SHM1103	Enfeksiyon Hastalıkları	S	2	0	2	4		SHM1104	Sterilizasyon	S	2	0	2	4
İKİNCİ YIL															
III. YARIYIL								IV. YARIYIL							
MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS	MEVCUT D. KODU	ÖNERİLEN D. KODU	Dersin adı	Z/S	T	U	K	AKTS
	SHM2101	Çevre Koruma	S	2	0	2	4		SHM2102	Beslenme İlkeleri	S	2	0	2	4
	SHM2103	İş Güvenliği	S	2	0	2	4		SHM2104	Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü	S	2	0	2	4
	SHM2105	Sağlık İşletmeleri Yönetimi	S	2	0	2	4		SHM2106	Akılcı İlaç Kullanımı	S	2	0	2	4

Toplam Teorik Ders Saati	79
Toplam Uygulama Ders Saati	38
Toplam Kredi	98
Toplam Ders Saati	117
Toplam AKTS Kredisi	120
Uygulama Oranı	32,48

I. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: TRD109		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Türk Dili-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002. Sözlü ve Yazılı Anlatım, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No: 1073. Eskişehir, 1998. Uygulamalı Türkçe Bilgileri, Göker, O., Evos Basım Yayın, Ankara, 2001.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dilin özelliklerini ve sosyal hayattaki yerini kavratmak; Türkçenin tarihi dönemlerini öğretmek; Türkçenin ses ve şekil yapısını kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak; anlam ve görevleri bakımında kelimeleri öğretmek; topluluk önünde sunum yapabilme becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Dil Kavramı, Dilin Sosyal Bir Yapı Olarak Toplum Hayatındaki Yeri ve Önemi, Dil-Kültür İlişkisi, Kültür-Uygarlık İlişkisi, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Tarihi Gelişimi, Sanat-Yaratıcılık ve Toplum, Türkiye Türkçesinin Grameri (Türkçe'nin Ses Özellikleri ve Ses Bilgisi ile İlgili Kurallar, Hece Bilgisi, İmla Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Uygulaması).					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi		14	2		28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2		28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1		1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1		1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					58		
Kredi İş Yüğü / 30					1,93		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Dilin tanımı ve özellikleri, dilin sosyal hayatımızdaki yeri ve önemi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktanın kullanıldığı yerler.						
2	Dil-düşünce, dil-millet, dil-kültür bağlantısı; kültürün tanımı. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Virgüllerin kullanıldığı yerler.						
3	Yeryüzündeki diller, kaynak (menşe) bakımından dünya dilleri, yapı bakımından dünya dilleri, dil farklılaşması; yazı dili, konuşma dili (lehçe, şive, ağız). Dilekçe. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.						
4	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihçesi.						
5	Öz geçmiş. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Büyük harflerin kullanıldığı yerler.						

6	Türk dilinin gelişimi. Altay Devri, En Eski Türkçe, İlk Türkçe, Eski Türkçe. Göktürk Yazıtları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı kelimelere Türkçe karşılıklar.												
7	Türk dilinin gelişimi; Yeni Türkçe, Modern Türkçe. Lehçe, Şive, Ağz. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türklerin günümüze kadar kullandığı alfabeler, dil bilimi. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamalar.												
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Ses Bilgisi. Ses hadiseleri; ses türemesi, ses düşmesi, ünlü değişmesi, benzeşme. Türkçe kelimelerdeki başlıca ses uyumları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları												
10	Genel uygulama												
11	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.												
12	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. İsimler, zamirler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. “Ki” bağlacı ve “ki” aitlik ekinin yazılışları.												
13	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Sıfatlar, zarflar. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. İki nokta üst üste.												
14	Anlam ve görevleri bakımından kelimeler. Edatlar, fiilimsiler. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Mı, mi, mu, mü soru edatının yazılışı. Fiiller; fiil çekimleri, fiil kipleri, fiillerde kişi. Ek fiil. Yapılara göre fiiller, yardımcı fiiller, birleşik fiiller. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Da, de bağlacının yazılışı												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayımları takip eder.												
2	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.												
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur.												
4	Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.												
5	Dünya dilleri içerisinde Türk dilinin büyüklüğünü bilir ve Türkçeyi bilim dili olarak kullanır. Türk dilinin ses yapısını ve tarih yapısını bilir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ107		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: İngilizce-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; ön lisans seviyesi için A1 düzeyinde İngilizcede - Temel dilbilgisine sahip olmaları, Kısa ve net dinlemeleri anlamaları, Karşılıklı basit cümlelerle konuşabilmeleri, Okuduğu kısa ve basit parçaları anlamaları, Kendini yazıyla basit cümlelerle ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Tanışma, adını, yaşını ve yaşadığı yeri söyleyebilme ve aynı bilgileri karşıdakinden sorabilme, ayları, günleri ve mevsimleri ifade edebilme, saati sorma ve resmi veya resmi olmayan yolla cevap verebilme; konuşma anında meydana gelen eylemleri olumlu/ olumsuz/ soru cümleleriyle ifade etme, ‘Who, What, Where, When’ gibi soru sözcüklerinin kullanımı; geniş zamanı kullanarak olumlu/ olumsuz/ soru cümleleri kurma, zaman çizelgeleri hakkında konuşma, ‘in/ on/ at’ gibi zaman edatlarının kullanım yerleri; ‘can ve can’t’ yapıları ile yapabildiğimiz veya yapamadığımız eylemlerden bahsetme, kişi zamirleri ve iyelik sıfatlarının kullanımı, gereklilik, yasak veya gerekliliğin ortadan kalkması durumlarını ‘must/ mustn’t/ don’t-doesn’t have to’ gibi yapılarla dile getirme; ‘have got/ has got’ yapılarını kullanarak sahiplik ifade etme, ‘How much...?’ ve ‘How many...?’ soru kalıplarını kullanarak miktar ve adet sorma, ‘a lot of/ much/ many’ miktar belirleyicilerini kullanarak cevap verme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						2,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	First Day On Campus! a. verb to be, negative and interrogative forms b. greetings, names, ages c. countries and nationalities d. cardinal and ordinal numbers						
2	First Day On Campus! (cont.) a. days, months and seasons b. this is..., that is..., these are..., those are... c. personal pronouns d. what time is it?						
3	What are you doing at the moment? a. actions in progress with positive forms						
4	What are you doing at the moment? (cont.) a. actions in progress with negative and interrogative forms b. question words (who, what, where, when?)						
5	What do you like? a. permanent or habitual actions with positive, negative and interrogative forms						
6	What do you like? a. talking about schedules and calendars b. prepositions of time (at, in, on)						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	

9	Can you speak...? a. abilities and inabilities b. object pronouns, possessive adjectives and possessive pronouns												
10	Genel uygulama												
11	Can you speak...? a. family members b. obligations, necessity, prohibitions and lack of necessity (must, mustn't, don't/ doesn't have to)												
12	Tests and Parties a. have got, has got with positive, negative and interrogative forms												
13	Tests and Parties a. how much...?, how many...?												
14	Tests and Parties a. a lot of, much, many												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.												
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.												
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.												
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.												
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1101		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Ses Fiziği ve Akustik Prensipler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	3	0	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Katz,j.,Chasin, M., English, K.M.,Hood, L.J. ve Tillery, K.L.(2015).Handbook of clinical audiology. (7th. ed.).Wolters Kluwer Health. Belgin, E. ve Şahlı, A.S. (2016). Temel Odyoloji. (2th. ed). Güneş Kitabevi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilerin dalga hareketlerinin oluşumunu, davranışlarını, özelliklerini ve sesin ne olduğunu, nasıl oluşturulduğunu, özelliklerini, dış ve orta kulakta ilerleyişini öğrenmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Fizikte ölçme ve Büyüklükler, Vektörler, Dalga Hareketi, İlerleyen Sinüssel Dalgalar, Ses Dalgalarının Özellikleri, Ses Dalgalarının Hızı, Ses Dalgaları ve Basınç İlişkisi, Ses Şiddeti, Enerjisi ve Ses Şiddet Düzeyi, Ses Dalgalarının Girişimi ve Vuru, Doopler Etkisi ve Şok Dalgaları, Ses Dalgalarında Rezonans, Ses Dalgalarında Yansıma, Kırılma ve Kırınım, Karmaşık Ses Dalgaları ve İşitme -Kulak Yapısı-İşitme Kayıpları gibi konular bu dersin içeriği niteliğindedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		3		42	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Fizikte ölçme ve Büyüklükler					
2		Vektörler					
3		Dalga Hareketi					
4		İlerleyen Sinüssel Dalgalar					
5		Ses Dalgalarının Özellikleri					
6		Ses Dalgalarının Hızı					
7		Ses Dalgaları ve Basınç İlişkisi					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Ses Şiddeti, Enerjisi ve Ses Şiddet Düzeyi					
10		Ses Dalgalarının Girişimi ve Vuru					
11		Doopler Etkisi ve Şok Dalgaları					
12		Ses Dalgalarında Rezonans					
13		Ses Dalgalarında Yansıma, Kırılma ve Kırınım					
14		Karmaşık Ses Dalgaları					
15		Genel tekrar					

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Odyometri Programı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.												
2	İnsanın vücudunun temel yapısı ve işleyişi hakkında bilgiye sahiptir. Sistemleri ve anatomik yapılarını tanımlar.												
3	Alt yapısını oluşturarak kalite yönetim sistemini kurar. İstatistiksel kalite kontrol yöntemlerini uygular.												
4	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek zamanın ilerleyen teknolojilerine uyumunu sürekli günceller ve atılıktan uzak bir şekilde yorumlar.												
5	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1103		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Fizyoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		- Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji nobel yayınları 2013 Mitat Koz, Gülfem Ersöz, Ethem Gelir, Fizyoloji Ders Kitabı, NOBEL YAYIN EVİ,ANKARA,2012 -Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition. -Berne, RM, Levy, MN (2000) Principles of Physiology, Missouri: Mosby, Inc. Third ed.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Fizyoloji dersinde; vücudun temel işlevleri ile sistemleri oluşturan yapı ve organların fizyolojik özellikleri ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Fizyolojiye Giriş, Hücre organizasyonu ve taşınma olayları, Doku fizyolojisi, Kas fizyolojisi, Kan fizyolojisi ve Hemeostazi, Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi, Solunum Sistemi Sindirim Sistemi Boşaltım Sistemi, Endokrin Sistem, Metabolizma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		10		10	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						90	
Kredi İş Yüğü / 30						3,0	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Fizyolojiye Giriş						
2	Hücre organizasyonu ve taşınma olayları						
3	Doku fizyolojisi						
4	Kas fizyolojisi						
5	Kan fizyolojisi ve Hemeostazi,						
6	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi-1						
7	Kalp ve Dolaşım Sistemi ve fizyolojisi-2						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Solunum Sistemi Fizyolojisi						
10	Sindirim sistemi Fizyolojisi						
11	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi						

12	Üreme sistemi Fizyolojisi												
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi-1												
14	Endokrin Sistem Fizyolojisi-2												
15	Organizma ve Metabolizma												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŞİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hücre, doku ve organı işlevlerini tanımlayarak kavrar												
2	İnsan vücudundaki sistemlerin fizyolojisini ve bunların hücresel düzeydeki yapılarını özetleyebilir												
3	Vücut kontrol sistemlerini ve bu sistemlerin iç ortamın kontrolündeki işlevlerini özetleyebilir												
4	Alanında edindiği bilgileri kullanarak, bilimsel verileri eleştirel bir yaklaşımla yorumlar ve değerlendirir												
5	Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrar, öğrenme gereksinimlerini belirleyerek karşılayabilir, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yeniler												
KATKI DERECEŞİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1105		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Anatomi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, slayt, soru- cevap, örnek meteryallerden ve maketlerden gösterim					
Kaynaklar		-Prof.Dr.Yasin Arifoğlu Kitap ve Kaynakları- Prof.Dr. Davut Özbağ Kitap ve kaynakları- Malatya Tıp Fakültesi Anatomi Kürsüsü ders notları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket, Anatomi atlası					
Dersin Amacı		İnsan vücuduna ait anatomik yapıların bilinmesi, İnsan vücuduna ait sistemlerin birbirleri ile ilişkisi ve çalışma şekli, Sistemlerin anatomik yapılarının incelenmesi ve birbiri ile ilişkisi, anatomik gelişimin tarihsel süreç içinde nasıl geliştiğini öğrenmek.					
Dersin İçeriği		İnsan vücudu ile ilgili yapıların incelenmesi, sistemlerin öğrenilmesi ve birbiri ile ilişkisini incelemek. Anatominin tarihsel gelişimi hakkında bilgi vermek. Anatomik yapılar ve giriş başlığı ile ilgili yer yön bildiren terimlerin öğrenilmesi. Hareket sisteminde kemik, eklem ve kas dokunun öğretilmesi, solunum sistemi, sinir sitemi,dolaşım sistemi, ürener ve endokrin sistem, Sindirim sistemi ile ilgi anatomik yapıların öğrenilmesi ve çalışma sistemleri hakkında bilgi edinme.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		10		10	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		10		10	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						90	
Kredi İş Yüğü / 30						3,0	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Anatomi giriş ve ders hakkında bilgi						
2	Hareket sistemi(üst ekstremité)						
3	Hareket sistemi(Alt ekstremité)						
4	Hareket sistemi (Columna vertabrae, sternum,costalar)						
5	Hareket sistemi(os cranium ve os viscero cranium) kafa kemikleri						
6	Hareket sistemi (eklemeler)						
7	Hareket sistemi (kaslar)						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Duyu organları (göz- kulak)						
10	Dolaşım sistemi						
11	Sindirim sistemi						
12	Sinir sitemi						
13	Solunum sistemi						
14	Endokrin sistem						
15	Ürener sistem						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısall testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsan vücudu ile ilgili anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	Tarihsel gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Anatomik yer yön bildiren kelimelerin öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen lisanla anatomik oluşumların anlamlandırılması ve yapıların isimlerinin öğrenilmesi												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son aşamasında anatomik sistemlere ait organ ve yapıların isimleri ve çalışma sistemlerinin öğrenilmesi.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1107		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: İşitme ve Ölçümü		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	6	0	5	7	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Temel Odyoloji- edit: Erol Belgin ve A. Sanem Şahlı, 2017, Güneş Tıp Kitabevi					
		Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009.					
		Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004.					
		Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, 1 - 1998 ve II – 2002.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Textbook of Audiological Medicine:Clinical Aspects of Hearing and Balance. Linda M. Luxon, Joseph M. Furman,Informa Health Care, 2003					
Dersin Amacı		Odyometrist görevlerini kavratmak, saf ses odyometrisi, işitme testlerinde maskeleme prensipleri gibi temel işitme ölçümü bilgilerini öğretmek ve uygulamak.					
Dersin İçeriği		Odyometri mesleğinin esaslarını kavramak, Odyometride kullanılan terimleri kavramak, Saf ses odyometrisi ve maskeleme gibi odyometri prensiplerini kavramak, Hava ve kemik yolu işitme ölçümü prensiplerini kavramak, İşitme ölçme tekniklerini uygulamak, Konuşma odyometrisi ve konuşma odyometrisinde maskeleme prensiplerini kavramak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum		14		2		28	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		6		84	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						198	
Kredi İş Yükü / 30						6,6	
Dersin AKTS Kredisi						7	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İşitme anatomi ve fizyolojisi					Etkili hasta iletişimi	
2	Ses ve Fiziksel Özellikleri					Etkili hasta iletişimi	
3	İşitmede fizyolojinin periferik sistemin önemi					Saf ses işitme eşikleri	
4	İşitmede fizyolojinin santral sistemin önemi					Saf ses işitme eşikleri	
5	Odyometre ve test odasının özelliklerinin tanımlanması					Odyometri ve elektroakustik cihazlar	
6	Odyometrik değerlendirme yöntemlerine giriş					Odyometri ve elektroakustik cihazlar	
7	Saf ses odyometri uygulamaları					Odyometri ve elektroakustik cihazlar	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	İmmütansmetrik Ölçüm Yöntemleri-I					Hava yolu maskeleme	
10	İmmütansmetrik Ölçüm Yöntemleri-II					Kemik yolu maskeleme	
11	Çocuk hastalarda subjektif işitme testleri ve uygulamaları-I					Konuşma maskeleme	
12	Çocuk hastalarda subjektif işitme testleri ve uygulamaları-II					Çocuk odyometrisi	
13	Konfigürasyonun ve iletişim üzerine etkileri					Akustik immütansmetrik incelemeler	

14	İşitme taramaları prosedürleri	Otoakustik Emisyon											
15	Genel Tekrar	Genel tekrar											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŞİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İşitme kaybı ve denge bozukluğu hastalarının tanısında bilimsel yöntemleri bilir ve yetkisi dahilinde olanları uygular, gerektiğinde hastaya tedavi ve rehabilitasyon konusunda danışmanlık yapar.												
2	Kulak Burun Boğaz (KBB) servislerinin işitme ve denge bozuklukları hastalarının tanısında gerekli olan sübjektif ve objektif testleri yetkisi dahilinde uygular.												
3	İşitme kayıplı hastalara tedavi ve rehabilitasyon için yardımcı işitme cihazları ve koklea implant gibi seçenekler sunar, işitme cihazlarını hastaya uyarlar.												
4	İşitme kaybına bağlı konuşma bozuklukları ve terapisi hakkında bilgi sahibi olur ve gerektiğinde bu konuda danışmanlık yapar.												
5	Sağlık bakanlığı tarama programındaki yeni doğan ve çocuklarda gerekli işitme testlerini tanır, uygular ve yorumlar.												
KATKI DERECEŞİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1109		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Temel Bilgi Teknolojileri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	2	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.					
Kaynaklar		- Çölkese R., Bilgisayar Mühendisliğine Giriş. Papatya Yayıncılık, (2007)					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		1. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersine ilişkin gerekli bilgi altyapısını oluşturmak. 2. Öğrencilere, Bilgisayar Bilimine giriş dersini ilgilendiren ve çözüm gerektiren problemlerde en uygun çözümü üretebilecek teknik bilginin kazandırmak.					
Dersin İçeriği		Bilgisayarlar ve bilgisayar bilimiyle ilgili temel kavramlar ve terminolojinin anlaşılması, ikili (binary) sayı sistemi, donanım, temel bilgisayar donanımının incelenmesi, işletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi, ağ sistemleri, internet ve internet protokolleri, standart internet hizmetleri, FTP, Telnet, E-posta, HTTP, web tasarımı, HTML programlama, Microsoft Word tanıtımı ve ekran öğeleri, Word belgelerinde metin yazma ve düzenleme, dosya ve düzen (layout), Word’de görüntüm menüsü işlemleri, ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü, Microsoft Word uygulamaları, bilgisayar programlamaya giriş düzeyinde temel bilgiler.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	2	2		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar			14	2	28		
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	4	4		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					90		
Kredi İş Yüğü / 30					3,0		
Dersin AKTS Kredisi					3		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Bilgisayar ve bilgisayar bilimlerine ilişkin temel kavramlar ve terminolojiyi kavranması.				Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi		
2	İkili sayı sistemi, donanım						
3	Temel bilgisayar donanımlarının incelenmesi.						
4	İşletim sistemleri ve yardımcı yazılımların analizi						
5	Ağ sistemleri, İnternet ve internet protokolleri						
6	İnternetin standart hizmetleri, FTP, Telnet, E-mail, Http, Web tasarımları, HTML yazılımı						
7	Microsoft word giriş ve ekran öğeleri						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara Sınav (Vize)		
9	Word belgesine yazı yazmak ve düzeltmeler yapmak						
10	Genel uygulama				Teorik derslerde anlatılan konuların bilgisayar üzerinde pratiğe dönüştürülmesi		
11	Word dosya ve düzen, görüntüm Menüsü işlemleri						
12	Word ekle menüsü, biçim menüsü, araçlar menüsü						
13	Microsoft word uygulamaları						

14	Bilgisayar programlama temelleri												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Bilgisayar yazılımı-donanımı ile ilgili mesleki terminolojiyi kullanabilir.												
2	Temel bilgisayar kullanımı ve mesleki programlarını kullanabilmeyi becerir.												
3	Bilgisayar donanımı teorik bilgilerini pratik uygulamalarda kullanabilir												
4	Bir probleme ilişkin çözüm ile algoritma ve akış şemalarını geliştirebilir												
5	Web tasarımı ve üç boyutlu tasarımın yanında Ouarquexpress, Photoshop, Illustrator, Freehand gibi masaüstü yayıncılık, çizim ve grafik tasarım programlarını kullanabilir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1101		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum.					
Kaynaklar		-Tıbbi Terminoloji Ders Kitabı; Hatipoğlu H. G., Ekinci S.; Nobel Tıp Kitabevi (2022) -Tıbbi Terminoloji; Akbaba M., Nazhcan E.; Akademisyen Kitabevi (2018) -Ders Notları Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi terimlerin doğru olarak kullanılmasını sağlamak. Sistem ve organlarla ilgili Tıbbi Terimlerin ayırt edilmesi, doğru biçimde telaffuz edilmesi, yazılması ve kullanabilmesi için gerekli bilgi, becerileri ve yeterlikleri kazandırmak					
Dersin İçeriği		Giriş, Yön ve Hareket Bildiren Temel Terimler, Hastalıklara İlişkin Genel Bilgiler ve Hastalıkların Sınıflandırılması, Hastalıkların Nedenleri, Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Temel Öğeler: Kökler, Ön Ekler, Son Ekler, Uygulama Belirten Son Ekler, Belirtileri Tanımlamada Kullanılan Son Ekler, Tanısal Son Ekler, Hastane Terminolojisi, Tıp Terimleri Kısaltmaları, Epidemiyolojik Terimler, Hareket Sistemine İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Sindirim Sistemine İlişkin Terimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklara İlişkin Terimler, Kan ve Kan Yapan Organlara İlişkin Terimler, İç Salgı ve Metabolizma Bozukluklarına İlişkin Terimler, Ürogenital Sisteme İlişkin Terimler, Doğum ve Kadın Hastalıklarına İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler, İlk ve Acil Yardım Terminolojisi, Farmakolojik Terminoloji.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	5	70		
Ödevler							
Sunum			3	2	6		
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					106		
Kredi İş Yüğü / 30					3,53		
Dersin AKTS Kredisi					4		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Tıbbi terminolojiye giriş ve temel kavramlar, terim çeşitleri						
2	Genel tıbbi terimler ve kısaltmalar						
3	Düzenliterimler, düzensiz terimler, kompleks terimler						
4	İnsan vücudunun bölümleri						
5	Hareket sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
6	Dolaşım sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
7	Solunum sistemi ile ilgili tıbbi terimler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Adli tıp terimleri						
10	Deri ile ilgili tıbbi terimler						
11	Sinir Sistemi ile ilgili terimler						

12	Göze ilişkin tıbbi terimler												
13	Ürogenital sistem ile ilgili terimler												
14	Endokrin sistem ile ilgili terimler												
15	Sindirim sistemi ile ilgili terimler												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Tıbbi terimlerin analizini yapar												
2	Tıbbi terimlerin okunuş ve yazılış kurallarını kavrar ve uygular												
3	Tıbbi terimi oluşturan kökleri öğrenir												
4	Tıbbi terimleri oluşturan ön ekleri öğrenir												
5	Tıbbi terimleri oluşturan son ekleri öğrenir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1103		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Enfeksiyon Hastalıkları (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
1	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Sunum.					
Kaynaklar		- Enfeksiyon Hastalıkları. Halil Kurt, Sibel Gündes, Mehmet Faruk Geyik (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - İnfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay (Editörler); Nobel Tıp Kitabevleri. - Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. John E. Bennett, Raphael Dolin, Martin J. Blaser (Editors); Elsevier Saunders.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı tüm organ sistemlerinde gelişen enfeksiyon hastalıklarının etyoloji, patogenez, epidemiyoloji, klinik ve tanısını öğrenmektir.					
Dersin İçeriği		Enfeksiyon Oluşumu, Enfeksiyon Belirtileri ve Bulguları, Bulaşıcı Hastalıklar, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, Kan Yoluyla bulaşan Hastalıklar, Fekal-Oral Yolla Bulaşan Hastalıklar, Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Hastane Enfeksiyonları, Yoğun Bakım Ünitesi Enfeksiyonları, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon, Kişisel Korunma Yöntemleri, İzolasyon Yöntemleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3	2	6			
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Enfeksiyon hastalıklarına giriş: tanımlar, terminoloji						
2	Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma yolları, enfeksiyon hastalıkları patogenez						
3	Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını önleme ve kontrolü, risk grupları						
4	Virusların neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızamık, kızamıkçık, suçiçeği, kabakulak, çocuk felci)						
5	Viral ansefalitler, nezle, grip, kuduz						
6	Aids, hepatitler, herpes simpleks,						
7	İnfluenza, kırım kongo kanamalı ateşi						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Bakterilerin neden olduğu enfeksiyon hastalıkları (kızıl, boğmaca, difteri)						
10	Tetanoz, tüberküloz, pnömokok pnömonisi,tifo-paratifo, kolera , basilli dizanteri						
11	Gonore, sifiliz, şarbon, burusellozis						
12	Parazitlerin neden olduğu hastalıklar (parazitin tanımı, sınıflandırılması)						
13	Nematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar						
14	Trematod'ların sebep olduğu paraziter hastalıklar						

15	Sestod'ların sebep olduğu parazitler hastalıkları	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli	
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli	
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.	
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.	
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.	
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.	
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.	
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.	
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.	
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı	
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli	
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Enfeksiyon hastalıklarının temel kavramlarını ifade eder.	
2	Enfeksiyon etkenlerinin canlı vücuduna giriş yollarını öğrenir.	
3	Enfeksiyon hastalıklarında ayırıcı tanı kriterlerini tanımlar.	
4	Erişkinde ve özel gruplarda aşılama şemalarını açıklar.	
5	Viral, bakteriyel ve parazitler hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

II. YARIYIL

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Kodu: TRD110		
					Dersin Adı: Türk Dili - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Türk Dili, Anadolu Üniversitesi Yayınları, No:786, Eskişehir, 2003. Türk Dili Sözlü ve Yazılı Anlatım, Uğur, A., Ekspres Matbaası, Kütahya, 2002.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Türkçenin şekil bilgisini kavratıp, imlâ-noktalama işaretlerinin yerinde kullanılmasını sağlamak, cümlelerin öğelerini ve çeşitlerini kavratmak, anlatım bozukluğu yapmadan yazma ve konuşma becerisini kazandırmak, topluluk önünde sunum yapabime becerisini kazandırmak, bilimsel metinleri inceleyip not çıkarma becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		Kompozisyon Bilgileri, Edebiyat Türleri, Bilimsel Araştırma ve Yazım Yöntemleri, Yazım Kuralları, Noktalama İşaretleri, Cümlelerin Öğeleri, Cümle İncelemesi ve Uygulaması, Anlatım ve Cümle Bozuklukları ile İlgili Çalışmalar.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		5		5	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		5		5	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						66	
Kredi İş Yüğü / 30						2,2	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Şekil bilgisi (İsim kökleri, fiil kökleri, ikili kökler) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ayraç (parantez), köşeli ayraç.						
2	Şekil bilgisi (Türk dilinde ekler; isimden isim yapan ekler, isimden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Sayıların yazılışı.						
3	Şekil Bilgisi (Fiilden isim yapan ekler, fiilden fiil yapan ekler). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Düzeltme işareti.						
4	Şekil bilgisi (Çekim ekleri; isimler gelen çekim ekleri, fiiller gelen çekim ekleri). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kesme işareti.						
5	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Satır sonuna sığmayan kelimelerin yazılışı.						
6	Kelime grupları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Tırnak işareti						

7	Cümle (Cümlelerin öğeleri; yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleşci). Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Üç nokta, eğik çizgi.												
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)											
9	Cümle (Cümle çeşitleri; Basit cümle, birleşik cümle, sıralı cümle, bağlı cümle).												
10	Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Kısa çizgi, uzun çizgi.												
11	Cümle (Cümle çeşitleri, cümle tahlilleri) Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Yabancı özel adların yazılışı.												
12	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Ünlem işareti.												
13	Anlatım bozuklukları. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Master eklerin yazılışı. Anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması. İnceleme yazıları, anlatım biçimleri. Sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları, kitap tanıtımları. Noktalama işaretlerinin uygulaması.												
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
15	Genel tekrar												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısalları uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Türkçenin şekil yapısını bilir, imlâ-noktalama işaretlerini yerinde kullanır.												
2	Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.												
3	Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur, kendini ifade edebilme yeteneği sahip olur.												
4	Topluluk önünde sunum yapabileme becerisine sahip olur, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade edebilir, etkili iletişimi kullanır												
5	Sözlük ve yazım kılavuzu kullanma alışkanlığına sahip olur												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: YDİ108		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: İngilizce - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır.					
Kaynaklar		-Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. -Türkçe-İngilizce Sözlük					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için A2 düzeyinde İngilizcede; -Temel dilbilgisine sahip olmaları, -Dinledikleri kısa parçaları anlamaları, -Temel kalıpları kullanarak karşılıklı konuşabilmeleri, -Okuduğunu anlamaları, -Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		‘There is..., there are...’ yapılarıyla olumlu/ olumsuz ve soru cümleleri kurma, ‘a lot of/ some/ a little/ a few’ gibi miktar belirleyicileri sayılabilen çoğul ve sayılamayan isimlerle kullanma; ‘on/ under/ below’ gibi yer edatlarını kullanma, ‘let’s/ shall we...’ gibi yapılarla öneri cümleleri kurma, ‘can/ could you...?’ yapılarıyla yardım isteme ve ricada bulunma, would like kalıbını kullanarak tercihlerden bahsetme; ‘how often...?’ Soru kalıbıyla sıklık sorma ve ‘never/ rarely/ usually’ gibi sıklık zarflarını kullanarak cevap verme; düzenli ve düzensiz fiillerle geçmiş zamanda olumlu-olumsuz-soru cümleleri kurma, ‘why...?’ soru sözcüğünü kullanarak sebep sorma ve ‘because...’ bağlacıyla sebep belirtme; sıfat ve zarfların eşitlik, üstünlük ve en üstünlük ifade eden yapılarını kullanma.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi							
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	20	20		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	20	20		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü					68		
Kredi İş Yüğü / 30					2,26		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Terry’s Friends! a. there is..., there are... with positive, negative and interrogative forms						
2	Terry’s Friends! a. a lot of, some, a few, few, any c. a lot of, some, a little, little, any						
3	Where is it? a. prepositions of place (on, in, near, next to...) b. making suggestions (let’s, shall we...)						
4	Where is it? a. asking for help (can you...?, could you...?) b. preference (...would...like...?, I’d like...)						
5	How often are you late for classes? a. how often...? b. do/ does...ever...? Voc. Teaching.						
6	How often are you late for classes? a. frequency adverbs and the expression of numbers used for frequency, Possesive adj and pronouns and object pronouns.						
7	General Revision and Quiz and voc. Teaching.						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	

9	Past tense, definite past with regular verbs with positive, negative and interrogative forms												
10	Genel uygulama												
11	Who painted the Mona Lisa? a. definite past with irregular verbs b. why...? because...												
12	I'd like to be fitter! a. positive forms of adjectives and adverbs: as...as, not as/ so...as												
13	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives:...er than, the...est, more...than, ... the most,Making suggestions in English.												
14	I'd like to be fitter! a. comparative and superlative forms of adjectives: more...than, most...												
15	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısall testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.												
2	Başarılı, bağımsız ve hızlı bir okuyucu olmak için çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanır.												
3	Günlük yaşamda kullanılan konuşma dilini tanır.												
4	Farklı türlerde metinler yazarak kendilerini ifade edebilecektir.												
5	Yazdıkları metinlerde ilintili bilgiyi seçerek uygun ve doğru dil bilgisi yapılarını gerek üslup gerekse toplumsal söylem biçimlerine uygun olarak kullanabilecektir.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Kodu: ODM1102		
					Dersin Adı: Kliniğe Giriş		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	3	4	0	5	6	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		- Katz,j.,Chasin, M., English, K.M.,Hood, L.J. ve Tillery, K.L.(2015).Handbook of clinical audiology. (7th. ed.).Wolters Kluwer Health. - Belgin, E. ve Şahlı, A.S. (2016). Temel Odyoloji. (2th. ed). Güneş Kitabevi.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Saf ses odyometri, konuşma odyometrisi ve davranışsal test yöntemleri gibi işitme ölçümünde kullanılan sübjektif test yöntemleri hakkında bilgi vermektir.					
Dersin İçeriği		İşitmenin değerlendirilmesinde, çeşitli test yöntemlerinin doğru ve etkin bir şekilde uygulanmasını hedefler. Odyometrelerin Kullanışı ve Uygulanacak Testler, Odyometrik Muayene Prensipleri, Odyometri Teknikeri ile Hasta İlişkileri, Hava Yolu İşitme Eşiklerini Ölçme, Kemik Yolu İşitme Eşiklerini Ölçme, İşitme Ölçümü teknikleri, Maskeleme Prensipleri. Gürültüye Bağlı İşitme Kayıpları, Odyolojik Aciler, Otoakustik Emisyon, Elektrofizyolojik Testler (BERA, ECOG), Konuşma Odyometrisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü		
Ders Süresi			14	3	42		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	5	70		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama			14	4	56		
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü					170		
Kredi İş Yükü / 30					5,6		
Dersin AKTS Kredisi					6		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Normal İşitme, işitme kaybı nedir? Anamnez alma kriterleri Anamnez alma, kullanılacak ekipmanların tanıtımı					Odyometrik muayene prensipleri	
2	Saf Ses Odyometrisi Odyogram ÖrnekleriPure Tone Audiometry					Anamnez Alma, Odyometrist hasta ilişkileri	
3	Saf Ses Odyometrisinde Maskeleme Prensipleri					Odyometrenin kullanılışı	
4	Saf Ses Odyometrisinde Maskeleme Prensipleri					Odyometrede Uygulanacak Testler	
5	Konuşma Odyometrisi					Hava yolu değerlendirmesi	
6	Yenidoğan İşitme TaramasıYenidoğan İşitme Taraması					Kemik yolu değerlendirmesi	
7	Okul çağı ve endüstriyel işitme taramalarıOkul çağı ve endüstriyel işitme taramaları					Konuşma Odyometrisi	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	İmmittansmetrik ölçüm yöntemleri-I					Hava yolu maskeleme	
10	İmmittansmetrik ölçüm yöntemleri-II					Kemik yolu maskeleme	
11	İletim tipi işitme kayıpları ve nedenleri					Konuşma maskeleme	
12	Sensörinöral tip işitme kayıpları ve nedenleri					Akustik immittansmetrik incelemeler	
13	Mikst tip işitme kayıpları ve nedenleri					Otoakustik Emisyon	
14	Santral tip işitme kaybı ve nedenleri Fonksiyonel tip işitme kaybı					İşitme kaybı türleri ve bulguları	

15	İşitme kaybı türü ve odyogram analizi	Genel tekrar											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İnsanın vücudunun temel yapısı ve işleyişi hakkında bilgiye sahiptir. Sistemleri ve anatomik yapılarını tanımlar.												
2	Saf ses odyometrisini uygular.												
3	Odyometri Programı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.												
4	Konuşma odyometrisini uygular.												
5	Saf ses odyometre ve maskeleme gibi odyometri prensiplerini kavrar.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENCESİ					Dersin Kodu: ODM1104		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: İşitme Kayıpları		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Belgin, E. ve Şahlı, A.S. (2016). Temel Odyoloji. (2th. ed). Güneş Kitapevi. Katz,j.,Chasin, M., English, K.M.,Hood, L.J. ve Tillery, K.L.(2015).Handbook of clinical audiology. (7th. ed.).Wolters Kluwer Health.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, normal işitme ve işitme kaybı kavramlarından yola çıkarak işitme kayıplarının sınıflandırılması ve işitme kaybına sebep olan patolojilerin öğrenilmesidir.					
Dersin İçeriği		İşitme kaybının temel özellikleri ve işitme kaybına sebep olan patolojilerle ilgili odyolojik test sonuçlarının tartışılması, işitme kaybının kapsamlı bir şekilde anlaşılması için kritik bir adımdır. Bu süreç, işitme kaybının türünü (iletim, koklear, retrokoklear gibi) ve derecesini belirlemeye yönelik çeşitli odyolojik testlerin, testlerin sonuçlarının detaylı bir şekilde incelenmesini içerir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		4		56	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						86	
Kredi İş Yüğü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İşitme kayıplarına giriş						
2	Temel kavramların verilmesi						
3	İşitme kaybının derecesine ve tipine göre sınıflandırılması						
4	Diyapozon testleri						
5	Odyogram yorumlama						
6	İletim tip işitme kaybı						
7	İletim işitme kaybı yapan patolojiler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Mikst tip işitme kaybı						
10	Sensorinöral tip işitme kaybı						
11	Sensorinöral tip işitme kaybı yapan patolojiler						
12	Fonksiyonel işitme kayıpları						
13	Santal işitme kaybı						
14	Periferik ve santral işitme kaybı ayırımı						
15	Genel Tekrar						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Odyometri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.												
2	Odyometri Programı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.												
3	Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını /teknolojileri / tüm cihazları / alet ve ekipmanları / teknik ve yöntemleri kullanır.												
4	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, herhangi bir sorun karşısında ekip üyesi olarak görev alır												
5	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek zamanın ilerleyen teknolojilerine uyumunu sürekli günceller ve atılıktan uzak bir şekilde yorumlar.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1106		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Objektif Test Yöntemleri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	2	0	3	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Belgin, E., Şahlı, S.(2015) Temel odyoloji. Güneş Tıp Kitabevleri. Gündüz, M., Krabulut, H., (2015) Odyolojide temel kavramlar ve yaklaşımlar. Nobel Tıp Kitabevleri. Akşit, M., (2019)Temel odyolojik testler. Hipokrat Kitabevi.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, odyolojik değerlendirmelerde kullanılan objektif test yöntemlerinin ayrıntıları ile incelenmesi ve öğrenilmesidir.					
Dersin İçeriği		İşitme ile ilgili objektif test yöntemleri arasında immitansmetrik ölçümler, otoakustik emisyonlar (OAE) ve beyin sapı işitsel uyarılmış yanıtları (ABR) yer alır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		2		28	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						86	
Kredi İş Yükü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İşitme kayıplarının sınıflandırılması					Anlatım	
2	Objektif testlerin sınıflandırılması					Anlatım, Sunum, Örnek Olay	
3	Objektif testler ve objektif değerlendirme yöntemlerinin klinik önemi					Anlatım, Sunum, Örnek Olay	
4	Elektroakustik impedansmetre ve ölçüm prensipleri					Anlatım, Sunum, Örnek Olay	
5	Akustik immitansmetri (timpanometri) uygulamaları ve değerlendirmesi					Gözlem	
6	Genişbant timpanometre, multifrekans timpanometre uygulamaları ve değerlendirmesi					Gösterip yaptırma	
7	Akustik refleks testi, Refleks Decay testi ve değerlendirilmesi					Gösterip yaptırma	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Fonksiyonel işitme kayıpları ve uygulanan testler ve değerlendirilmesi					Gösterip yaptırma	
10	Otoakustik emisyon ölçümü ve prensipleri ve değerlendirilmesi					Gözlem	
11	Transient Evoked OAE ve Distortion Product OAE testleri uygulaması ve değerlendirmesi					Vaka Gözlemi- Gösterip yaptırma	
12	Auditory Brainstem Response (ABR) testinin çalışma mekanizması					Gözlem- Gösterip yaptırma	
13	Auditory Brainstem Response (ABR) testinin patolojilerle ilişkilendirilmesi					Gözlem Gösterip yaptırma	
14	Vaka örnekleri, genel tekrar					Vaka Gözlemi- Gösterip yaptırma	
15	Genel tekrar						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli											
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarna uygun davranabilmeli											
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.											
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.											
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.											
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.											
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.											
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.											
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısall testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.											
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı											
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli											
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı											
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ										
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11
1	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, herhangi bir sorun karşısında ekip üyesi olarak görev alır.											
2	Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını /teknolojileri / tüm cihazları / alet ve ekipmanları / teknik ve yöntemleri kullanır.											
3	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek zamanın ilerleyen teknolojilerine uyumunu sürekli günceller ve atılıktan uzak bir şekilde yorumlar.											
4	Alanında eksik olan temel güvenlik eksikliklerin sorunlarını tespit eder ve çözüm yollarını arar.											
5	Odyometri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.											
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek		

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM1108		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Temel Biyokimya		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	3	0	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru -Yanıt					
Kaynaklar		-Biyokimya: (Engin M. GÖZÜKARA) -Biyokimya: (Figen GÜRDÖL, Evin ADEMOĞLU) -Biyokimya İlkeleri:Lehninger -Temel & Klinik Biyokimya: Bahaddin ADAM, Aysel KIYICI, Yasemin ARDIÇOĞLU					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciyi, hücresel düzeyde vücudumuzdaki olayları kimyasal yönden anlatıp öğrenmelerini sağlamak					
Dersin İçeriği		Hücreyi, yapısında yer alan Karbonhidratları, proteinleri, lipidleri, enzimleri, vitaminler ve mineralleri ve bunların görevlerini kimyasal olarak anlatmak.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		3		42	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						86	
Kredi İş Yükü / 30						2,86	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hücre						
2	Biyokimyaya Giriş ve Biyomoleküller						
3	Biyolojik Moleküllerdeki Kimyasal Bağlar						
4	Su, Asitlik ve Bazlık Kavramı						
5	Karbonhidratlar I: Karbonhidratlar Kimyası, Yapısal Özellikleri						
6	Karbonhidratlar II: Karbonhidrat Metabolizması						
7	Aminoasitler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Proteinler						
10	Lipidler						
11	Enzimler						
12	Mineraller						
13	Vitaminler						
14	Hormonlar I						
15	Hormonlar II						

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranılabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Temel biyokimya kavramları vermek ve klinik alanda bu bilgilerin kullanılmasını sağlamak												
2	Temel biyokimyasal bilgilerin kazanılması.												
3	Biyokimyasal moleküllerin yapı, fonksiyon ve metabolizmaları hakkında genel bilgilerin kazanılması.												
4	Vücudumuzda gerçekleşen olayları kimyasal olarak anlamak												
5	Biyokimyasal moleküllerin eksikliği ve fazlalığında oluşacak hasarları öğrenmek.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Odyometri

Dersin Kodu: ODM1110

Dersin Adı: İşitme ve Denge Sistemi Hastalıkları

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Şahli, A. Y. Ş. E. (2017). Temel odyoloji 2. Oates, P. (2002). Handbook of clinical audiology. Ear and Hearing, 23(4), 381.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İşitme sistemini etkileyen hastalıklar hakkında yeterli bilgiye sahip olmaktır.					
Dersin İçeriği		İşitme ve denge bozukluğu yapan kulak hastalıkları ile ilgili bilgileri içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	3	42			
Ödevler		2	5	10			
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü				82			
Kredi İş Yükü / 30				2,7			
Dersin AKTS Kredisi				3			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları			Dersin Uygulama Konu Başlıkları			
1	İşitme ve Denge Anatomisi Fizyolojisi						
2	İşitme ve Denge Anatomisi Fizyolojisi						
3	Bening Proksimal Pozisyonel Vertigo Hastalığı						
4	Meniere Hastalığı						
5	Vestibüler Nörinit Hastalığı						
6	Periferik Vertigo Nedenleri						
7	Santral - Periferik Vertigo Ayırımı						
8	Ara Sınav (Vize)			Ara sınav (Vize)			
9	Labirentit Hastalığı						
10	Perilenf Fistülü Hastalığı						
11	Akustik Nörinom Hastalığı						
12	Superior Semisirküler Kanal Dehisansı Hastalığı						
13	Geniş Vestibüler Aquaduct Hastalığı						
14	Dış, Orta ve İç Kulak Kaynaklı İşitme Kayıpları						
15	Genel Tekrar						
16	Genel Sınav			Genel Sınav (Final)			
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							

No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Dengesizlik ve vertigo yapan hastalıkları açıklar.												
2	İşitme kaybı yapan hastalıkları saptar.												
3	Denge testlerini yapar ve değerlendirir.												
4	İşitme test yöntemlerini açıklar.												
5	Ayırıcı tanı yöntemlerinin neler olduğunu açıklar.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1102		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunum					
Kaynaklar		Prof.Dr. Sıdika KAYA Prof.Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU Yrd.Doç.Dr. Oğuz IŞIK Yrd.Doç.Dr. Mahmut AKBOLAT Yrd.Doç.Dr. Ali YILMAZ SAĞLIK KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİMİ ESKİŞEHİR 2013 Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon Editör Doç.Dr.Umut Beylik-Nobel yayınları Sağlıkta Kalite Standartları Hastane, Sağlık hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı, TC Sağlık Bakanlığı					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sağlıkta kaliteyi geliştirme ve akreditasyon koşulları hakkında bilgi sahibi olunması ve uygulama yetisinin kazandırılması sunum becerisinin geliştirilmesi, alanındaki bilimsel gelişmeleri takip edebilme ve alanında araştırma bilgi ve becerisine sahip olmasını sağlamaktır					
Dersin İçeriği		Sağlık Hizmetlerinde Kalite Kavramı. Sağlık Kurumlarında Müşteri Memnuniyeti. Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi Kalite İyileştirmede Ekip Çalışması Sürekli İyileştirme Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar Sağlık Hizmetlerinde Akreditasyon, Belgelendirme ve Kalite Ödülleri . Hasta Güvenliği					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Kalite nedir Kalite kavramları						
4	Kalitenin tarihsel gelişimi						
5	Sağlık kurumlarında Müşteri Memnuniyeti ve Algısı						
6	Toplam Kalite Yönetimi						
7	Hasta Tatmini ve Yönetimi						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hasta Memnuniyet Ölçümleri-Ölçüm Kategorileri						
10	Kalite İndikatörleri						
11	Sürekli İyileştirme						
12	Grup ve Ekip Kavramları-						

13	Kalite Belgelendirme Yöntemleri												
14	TSE ve JCI												
15	Kalite Ödülleri												
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sağlık İşletmelerinde kalite hizmet anlayışını öğrenme												
2	Karar uygulama ve davranışlarında kalite ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.												
3	Ürün ve hizmet kalitesini kavrama												
4	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.												
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM1104		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Sterilizasyon (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
2	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Sterilizasyon ders Notları, Dr.Mayram HACIOĞLU Sterilisation and Disinfection, Prof.Dr.Istar DOLAPCI , Ankara University					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Sterilizasyonun önemi, Sterilizasyonun hastane infeksiyonlarından korunmadaki önemi ve gerekliliği					
Dersin İçeriği		Sterilizasyon kavramları, Dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyonu etkileyen faktörler, Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler, Antimikrobiyal kimyasallar, Hücre membranında hasara neden olan ajanlar, Yüzeye aktif maddeler, Alkoller, Fenolik bileşikler, Proteinleri etkileyen maddeler, Asit ve alkaliler, Nükleik asitleri etkileyen maddeler, Ağır metaller					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3	2	6			
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Sterilizasyon Metodları						
2	Dezenfeksiyon Metodları						
3	Sterilizasyonu etkileyen faktörler						
4	Dezenfeksiyonu etkileyen faktörler						
5	Antimikrobiyal kimyasallar						
6	Hücre membranında hasara neden olan ajanlar						
7	Yüzeye aktif maddeler						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Alkoller						
10	Fenolik bileşikler						
11	Proteinleri etkileyen maddeler						
12	Asit ve alkaliler						
13	Nükleik asitleri etkileyen maddeler						
14	Ağır Metaller						
15	Soru-Cevap dersi						
16	Genel Sınav				Genel Sınav (Final)		

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sterilizasyonun ve dezenfeksiyonun farkının kavranması												
2	Sterilizatör ve dezenfektan madde ve yöntemlerin öğrenilmesi												
3	Optimal sterilizasyon uygulamalarının bilinmesi												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

III. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: AİT209		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Uzaktan (http://fue.firat.edu.tr)					
Kaynaklar		Canlı ve video derslerinde paylaşılabacak, slaytlar, ders notları ve tavsiye edilecek temel kaynak kitaplar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Osmanlı Devletinin son yüzyıldaki durumu, Atatürk ilkelerinin temellerini, Milli Mücadeleyi kavratma					
Dersin İçeriği		Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi dersini okumanın amacı ve inkılap kavramı, Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışını ve Türk İnkılabını hazırlayan sebeplere toplu bakış; Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması, işgaller karşısında memleketin durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, millî mücadele için ilk adım, kongreler yolu ile teşkilatlanma, Kuvayı Milliye ve Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İstiklal Savaşı'nın yönetimini ele alması, Sakarya Zaferine kadar millî mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, Mudanya'dan Lozan'a, eğitim ve kültür alanında, millî mücadele, sosyal ve iktisadi alanda millî mücadele.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		İnkılap ve Konu ile ilgili diğer kavramlar -Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri					
2		Osmanlı Devleti'nin Yıkılış Nedenleri					
3		Osmanlı Devleti'ni Kurtarmaya Yönelik Yenilik Hareketleri					
4		Meşrutiyet Dönemi					
5		Osmanlı Devletinde Son Dönem Fikir Hareketleri					
6		Osmanlı Devleti'nin Parçalanma Sürecine Girmesi					
7		Birinci Dünya Savaşı					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Savaşı Sona erdiren Antlaşmalar-Wilson İlkeleri- Mondros Ateşkes Antlaşması					
10		Ara sınav haftası - Ara Sınav Yönelik tekrar					
11		Azınlıkların Faaliyetleri ve Zararlı Cemiyetler- Milli Cemiyetler					
12		Milli Mücadele Döneminin Başlama-Samsuna Çıkış- Havza, Amasya Genelgeleri					

13	Erzurum ve Sivas Kongreleri-Amasya Görüşmesi	
14	Temsil Kurulunun Ankara'ya Gelişi-Misak-ı Milli- İstanbul'un İşgali	
15	Güz dönemi genel değerlendirme ve kısa tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli	
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli	
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.	
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.	
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.	
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.	
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.	
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.	
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.	
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı	
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli	
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir	
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir	
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur	
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.	
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2101		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Halk Sağlığı		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Ödev ve Sunma					
Kaynaklar		- Tanır F., Demirhindi H., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Akademisyen Kitabevi, 2020. - Tepe S., Sağlık Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği, Akademisyen Kitabevi, 2023.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye hastalıkları ve tanımları öğretmek ve hastalık durumunda organ ve sistem fonksiyonlarındaki bozulmaların neden-sonuç ilişkisini kavrama becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Sağlık ve temel sağlık hizmetleri kavramı, 2. Halk sağlığı branşının temel felsefesi, kapsamı ve ilkeleri, 3. Sağlıklı beslenme ve spor, 4. Beslenme durumunun iyileştirilmesi, 5. Üreme sağlığı/aile planlaması, 6. Kadın sağlığı, 7. Bulaşıcı hastalıklar, 8. Sağlık örgütlenmesinde yönetim düzeyler; ulusal, bölgesel, mahalli düzey. 9. Sağlık örgütlenmesinde temel kriterler; sosyal eşitlik, birinci basamak sağlık hizmetleri, sürekli hizmet, bütünleştirilmiş sağlık hizmetleri, kademeli sevk sistemi, 10. Çocuk sağlığı, 11. Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar, 12. Ruh sağlığı ve sosyal sağlık,13. Çevre ve iş sağlığı,14. Genel tekrar ve tartışma; konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						58	
Kredi İş Yükü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Halk Sağlığı						
2	Fiziksel Aktivite						
3	Bulaşıcı Hastalıklar ve Korunma						
4	Üst solunum Yolu Hastalıkları						
5	Deri Ve mukoza Yoluyla Bulaşan Hastalıklar,						
6	Ağız ve Diş Sağlığı						

7	Kronik Hastalıklar	
8	Ara sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)
9	Ruh sağlığı	
10	Meslek Hastalıkları	
11	Stres	
12	Geriatri ve Gerontoloji	
13	İş Sağlığı ve Güvenliği	
14	Çoklu Zeka	
15	Bağımlılık	
16	Genel Sınav (Final)	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli	
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli	
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.	
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.	
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.	
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.	
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.	
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.	
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tamsal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.	
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı	
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli	
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ 4 PÇ 5 PÇ 6 PÇ 7 PÇ 8 PÇ 9 PÇ 10 PÇ 11 PÇ 12
1	Hastalıkları öğrenme	
2	Etken, vektör, belirti kavramlarını ayırt etme	
3	Sağlık kavramlarını pekiştirme	
4	Öğrendiklerini uygulamaya geçirmesi	
5	Mesleki bilgileri öğrenme	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENCEŚİ	
Diploma Programının Adı: Odyometri	Dersin Kodu: ODM2103

Dersin Adı: İlk Yardım								
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)	
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu	
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor						
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar		
		% 70		% 0		% 0		
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Uygulama, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma						
Kaynaklar		-Ders Notları (yök ders notları)						
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		Maket						
Dersin Amacı		İlk yardım bilgisinin alınması ve uygulamaların teorik olarak bilinmesi						
Dersin İçeriği		İlkyardım uygulayacak kişinin alması gereken önlemlerin bilinmesi, Boğulmalar ve solunumun sağlanması, Kanamaların durdurulması ve kan dolaşımın sağlanması, Bilinç kaybı durumunu tanıma ve ilk yardım, Şok nedenleri ve ilk yardım, koma dereceleri ve ilk yardım, Kalp masajı ve suni solunumun birlikte yapılması, Yanık dereceleri ve ilk yardım, Kırık, çıkık ve burkulmaları tanıma ve ilk yardım, Zehirlenmeler, donmalar, sıcak/elektrik çarpmaları ve ilk yardım, Böcek sokmaları ve ilk yardım						
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)		
Ödevler								
Sunum								
Ara sınavlar				1		40		
Proje								
Klinik Uygulama								
Laboratuvar								
Arazi Çalışması								
Diğer Uygulamalar								
Kısa Sınavlar								
Dönem Ödevi / Projesi								
Port folyo Çalışmaları								
Raporlar								
Öğrenme Günlükleri								
Bitirme Tezi/Projesi								
Seminer								
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60		
Diğer (sözlü vb.)								
Toplam:				2		100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.				
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU								
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi				14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi				14		2		28
Ödevler								
Sunum								
Ara sınavlar				1		1		1
Proje								
Klinik Uygulama								
Laboratuvar								
Arazi Çalışması								
Diğer Uygulamalar								
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		1		1
Kısa Sınavlar								
Dönem Ödevi/Projesi								
Port folyo Çalışmaları								
Raporlar								
Öğrenme Günlükleri								
Bitirme Tezi/Projesi								
Seminer								
Diğer								
Kredi İş Yüğü								58
Kredi İş Yüğü / 30								1,93
Dersin AKTS Kredisi								2
DERS KATEGORİSİ								
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI								
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1		İlk yardım tanımı, temel ilkeler ve hedefler						
2		Kanamalarda ilk yardım						
3		Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım						
4		Böcek sokmalarında ilk yardım						
5		Yanıklarda ve sıcak çarpmalarında ilk yardım						
6		Şokta ve elektrik çarpmalarında ilk yardım						
7		Komalarda ilk yardım						
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9		Zehirlenmelerde ilk yardım						
10		Donmalarda ilk yardım						
11		Hava yolu tıkanmalarında ilk yardım						
12		Kalp krizinde ilk yardım						
13		Suda boğulmalarda ilk yardım						
14		Deniz canlıları ısırıklarında ilk yardım						
15		Zehirli hayvan sokmalarında ilk yardım						
16		Genel Sınav				Genel Sınav (Final)		
PROGRAM YETERLİLİKLERİ								
No								

PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tansal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İlk yardım genel bilgi sahibi olmayı sağlar												
2	İnsan vücudu ve anatomik bilgi sahibi olmayı sağlar												
3	Karşılaşılan vakalar durumunda hangi ilk yardımın yapılmasının öğrenilmesi hedeflenmektedir												
4	Öğrenilen ilk yardım uygulamalarının uygulanabilirliği öğretilir												
5	Bilginin teorik ve uygulama aşamalarının son durumda birlikte yapılabilmesi amaçlanır.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2105		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Odyometri Uygulamaları - I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	4	0	4	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Yücel, E., & Sennaroğlu, G. (Eds.). (2018). Odyoloji klinik uygulama protokolleri. Hipoktat Yayın Evi Katz,j.,Chasin, M., English, K.M.,Hood, L.J. ve Tillery, K.L.(2015).Handbook of clinical audiology. (7th. ed.).Wolters Kluwer Health.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, eğitim yılı boyunca teorik ve pratik olarak öğretilen konuların hasta üzerinde uygulamasının yapılması ve bu konular hakkında bilgi ve becerinin kazanılmasıdır.					
Dersin İçeriği		Mesleki uygulamalar, etkili hasta iletişimi, odyometri ve elektroakustik cihazların kullanımı, saf ses işitme eşiklerinin ölçülmesi, maskeleme teknikleri ve çocuk odyometrisi konularını kapsamlı bir şekilde ele alır. Bu ders, öğrencilere mesleki uygulamalarının temellerini öğretmenin yanı sıra, hasta ile etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmeye odaklanır. Ayrıca, odyometri ve elektroakustik cihazların doğru kullanımını sağlayarak, öğrencilere bu cihazların işlevlerini ve bakımını öğretir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		4		56	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Etkili hasta iletişimi				Gözlem ve Uygulama	
2		Etkili hasta iletişimi				Gözlem ve Uygulama	
3		Saf ses işitme eşikleri				Gözlem ve Uygulama	
4		Kemik yolu işitme eşikleri				Gözlem ve Uygulama	
5		Maskeleme				Uygulama	
6		Odyometri ve elektroakustik cihazların çalışma prensibi				Uygulama	
7		Odyometri ve elektroakustik cihazların çalışma prensibi				Uygulama	
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Odyometri ve elektroakustik cihazların bakımı				Gözlem ve Uygulama	
10		Odyometri ve elektroakustik cihazların kalibrasyonu ve temizliği				Gözlem ve Uygulama	
11		Çocuk odyometrisi				Gözlem ve Uygulama	
12		Çocuk odyometrisinde kullanılan cihazlar				Gözlem ve Uygulama	
13		Çocuk odyometrisinde kullanılan cihazlar				Uygulama	
14		Elektroakustik Cihazların Kullanma Prensipleri				Uygulama	
15		Elektroakustik Cihazların Kullanma Prensipleri				Uygulama	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	insanın vücudunun temel yapısı ve işleyişi hakkında bilgiye sahiptir. Sistemleri ve anatomik yapılarını tanımlar.												
2	Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını /teknolojileri / tüm cihazları / alet ve ekipmanları / teknik ve yöntemleri kullanır.												
3	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, herhangi bir sorun karşısında ekip üyesi olarak görev alır.												
4	Odyometri Programı alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.												
5	Araştırma için veri toplar, rapor hazırlayıp sunu haline getirir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Kodu: ODM2107		
					Dersin Adı: Hastalıklar Bilgisi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Gülay M.Ş., Polat M. Hastalıklar Bilgisi Ders Kitabı, Dünya Tıp Kitabevi (2021) - Yürügen B., Nural N., Hastalıklar Bilgisi, Nobel Tıp Kitabevi (2020) - Konulara İlişkin Slayt Sunumu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Hastalıkların oluşum mekanizması, tanısı, tedavisi ve hastalıklardan korunma yöntemleri konusunda bilgi vermek					
Dersin İçeriği		İnsan Vücudunun Genel Yapısı, Hücre-Doku-Organ-Sistemler, Sistemlerin Anatomisi, Fizyolojisi, Fizyopatolojisi, Sindirim Sistemi Hastalıkları, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Kan, Kan Grupları ve Kan Hastalıkları, Endokrin Sistem Hastalıkları, Boşaltım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Sinir Sistemi Hastalıkları, Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi, Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları, Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları, Göz Hastalıkları, Cilt Hastalıkları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü				58			
Kredi İş Yükü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İnsan Vücudunun Genel Yapısı						
2	Sağlık ve Hastalık						
3	Hastalıkların Teşhisinde Hikâye Alma ve Fiziksel Muayene						
4	Sindirim Sistemi Hastalıkları						
5	Dolaşım Sistemi Hastalıkları						
6	Kan Hastalıkları						
7	Kan Hastalıkları						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Endokrin Sistem Hastalıkları						
10	Üriner Sistem ve Hastalıkları						
11	Solunum Sistemi Hastalıkları						
12	Sinir Sistemi Hastalıkları						
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları						
14	İş ve Meslek Hastalıkları						

15	Kanserler												
16	Genel Sınav		Genel Sınav (Final)										
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.												
2	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.												
3	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.												
4	Mesleki uygulamalarında hastalıkları sınıflandırabilmenin önemini fark eder.												
5	Sağlık ve hastalık ayrımını yapabilir, hastayı değerlendirebilir, sürecin takibini yapabilir												
6	Hastalıkların nedenlerini yorumlar												
7	Hastalıkların temel tanı yöntemlerini, belirti ve bulgularını ve başlıca tedavi şekillerini ayırt eder												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENCESİ					Dersin Kodu: ODM2109		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Odyometri İleri Test Yöntemleri-I		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	4	0	4	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1- Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, Bölüm 60, Sayfa 996-1009, 2013.					
		2- Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care,2003					
		3- Handbook of Clinical Audiology,Katz Jack, 6th ed, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İletim, Koklear ve Retrokoklear işitme kayıplarında ayırıcı tanı gerekliliğinin kavranmasını ve ayırıcı tanı testlerinin temel düzeyde yapılmasını vermektir.					
Dersin İçeriği		İletim, koklear ve retrokoklear işitme kayıplarının özellikleri, ayrıntılı ayırıcı tanı testleri aracılığıyla belirlenir. Bu süreçte, her bir işitme kaybı türünün kendine özgü klinik belirtileri ve işitme testleri ile ortaya çıkan farklılıkları incelenir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		4		56	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Derse genel giriş				Objektif işitme testlerine genel bakış	
2		Periferik işitme sistemi				Elektrofizyolojik testler	
3		Santral işitme sistemi				İşitsel beyin sapı potansiyellerinin mekanizması	
4		Anemnez alma				Klinik uygulamada işitsel uyarılmış potansiyeli	
5		İşitme kayıplarının türleri				Klinik uygulamada işitsel uyarılmış potansiyeli	
6		Patoloji ile işitme kaybı arasındaki ilişki				Patolojik işitsel uyarılmış beyin sapı yanıtları	
7		İmmütasmetrik değerlendirme				Akustik immütasmetrik incelemeler	
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Akustik reflex				Akustik refleks testi, Refleks Decay testi	
10		Östaki tüpü fonksiyon testleri				Östaki tüpü fonksiyon testleri	
11		Otoakustik emisyon				Oto akustik emisyon test tekniği	
12		Retrokoklear patoloji				Akustik immütasmetrik incelemeler	
13		Supraliminer Testler				Otoakustik Emisyon	
14		Rekrutment Testleri				Akustik refleks testi	
15		Genel Tekrar & Değerlendirme				Genel tekrar	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanasal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İletim, koklear ve retrokoklear işitme kayıplarının özelliklerini belirlemek için uygun testleri uygular.												
2	İstenilen testleri doğru ve eksiksiz yaparken karşılaşılan sorunları analiz eder ve çözümler önerir.												
3	Hastalığa uygun test yöntemlerini analiz eder.												
4	Ayırıcı tanı yöntemlerini belirleyerek ilgili durumlarda uygular.												
5	İşitme test yöntemlerini kullanarak uygulama yapar.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2111		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: İşitme Cihazları ve Kulak Kalıpları		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	4	0	4	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 80		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Fligor, B., Chasin, M., & Neitzel, R. (2015). Handbook of Clinical Audiology.(Katz J). Dillon, H. (2012). Hearing aids (Kindle Edition). Taylor, B., & Mueller, H. G. (2016). Fitting and dispensing hearing aids. Plural Publishing. Temel Odyoloji, Editör:Erol Belgin ve Sanem Şahlı, Güven Kitabevi, 2014. 2) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 1 ve 2, 2013. 4) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009					
		Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)					

		Dersin Amacı					
Dersin İçeriği		Değişik yaş gruplarında işitme kayıplı hastaların işitmelerine yardımcı olabilecek elektronik cihazların seçimi, ayarlanması ve uygulanma ilkelerini kavrayarak uygulay					
		Kulak kalıbı uygulamaları, İşitme cihazı bileşenleri,İşitme cihazı tipleri ve sistemleri ,Elektroakustik performans ve ölçümü ,İşitme cihazlarında kompresyon sistemleri,Bebek ve küçük çocuklarda işitme cihazı seçim ve uygulamaları,Yetişkin ve yaşlılarda işitme cihazı seçim ve uygulamaları, İşitme cihazlarının programlanması ve performans değerlendirilmesi, Koklear implant ve yardımcı dinleme cihazları,İşitme cihazı tiplerine göre uygulanan kulak kalıpları ,Kulak kalıbı yapımında kullanılan malzeme bilgisi ve kulak kalıbı elektroakustik özellikleri, Kulak kalıbı modifikasyonları ve işitmeye olan etkisi ,Kanal içi işitme cihazlarından kulak kalıbı montajı,Kulak					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		4		56	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						114	
Kredi İş Yüğü / 30						3,8	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Derse genel giriş					Gözlem	
2	İşitme ve Ses					Gözlem	
3	İşitme cihazı bileşenleri					Gözlem ve uygulama	
4	İşitme cihazı tipleri ve sistemleri					İşitme Cihazlarını inceleme	
5	İşitme cihazlarında kompresyon sistemleri					İşitme Cihazlarını inceleme	
6	Bebek ve küçük çocuklarda işitme cihazı seçim ve uygulamaları					İşitme cihazlı hastalarda odyolojik testlerin yapılışını gözlemleme	
7	Yetişkin ve yaşlılarda işitme cihazı seçim ve uygulamaları					İşitme cihazlı hastalarda odyolojik testlerin yapılışını gözlemleme	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	

9	İşitme cihazlarının programlanması ve performans değerlendirmesi	İşitme cihazlı hastalarda odyolojik testlerin yapılışını gözlemleme
10	Koklear implant ve yardımcı dinleme cihazları	Cihaz programlama uygulamasını gözlemleme
11	İşitme cihazı tiplerine göre uygulanan kulak kalıpları	Cihaz programlama uygulamasını gözlemleme
12	Kulak kalıbı yapımında kullanılan malzeme bilgisi ve kulak kalıbı elektroakustik özellikleri	Kulak kalıp malzemelerinin uygulanması
13	Kulak kalıbı modifikasyonları ve işitmeye olan etkisi	Kulak kalıp malzemelerinin uygulanması
14	Kulak kalıbı uygulamaları	Kulak kalıp malzemelerinin uygulanması
15	Kulak kalıbı uygulamaları	Kulak kalıp malzemelerinin uygulanması
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)

PROGRAM YETERLİLİKLERİ												
No												
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli											
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranıabilmeli											
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.											
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.											
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.											
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.											
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.											
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.											
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.											
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı											
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli											
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı											

No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Edindiğı bilgi ve becerilerini sağlık hizmetleri alanında etkin olarak kullanır ve uygular.												
2	Alanıyla ilgili temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanır, verileri yorumlayıp değerlendirir ve olası sorunları tanımlayıp çözümler.												
3	Saf ses, konuşma odyometrisi ve immitansmetri, ABR ve davranışsal testleri yapar. İşitme kaybı, çeşidi, seviyesi ve hastanın kooperasyonu ile ilgili bilgileri değerlendirip test formuna kayıt eder.												
4	İşitme cihazı uygulamasına yönelik kulak kalıbı ölçüleri alır, uygun görülen cihazların kazanç ve çıkış değerlerini ölçer ve ayarlarını yapar.												
5	Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle güncelleyip kendini kişisel ve mesleki olarak geliştirir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Kodu: ODM2113		
					Dersin Adı: Türk İşaret Dili		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve gösterip yaptırma					
Kaynaklar		Türk İşaret Dili Sözlüğü, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, MEB yayınları İşaret Dili Rehberi, Emine Çiçek, Arel yayınları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İşitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dili öğrenme ve kullanma					
Dersin İçeriği		Bu ders; TİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihçe, pratik uygulama,TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama,TİD adılar (zamirler), kısa temel kapalı ve açık uçlu sorular ve cevap cümleleri, pratik uygulama,TİD ile temel çevre ve temel ulaşım-ilgili eylemlerin işaretleri, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,,TİD temel aile bireyleri ve akraba işaretleri; zıt anlamlı kelimeler, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,,TİD ile zaman ifadeleri, pratik uygulama,TİD kavramlarının tekrarı, el ve mimik çalışmalarının öneminin aktarılması, pratik uygulama,TİD ile temel duygu işaretleri, pratik uygulama,TİD ile temel sağlık işaretleri, pratik uygulama,TİD ile temel fiil işaretleri, pratik uygulama,TİD ile sayısal ifadeler ve ilgili eylemleri, pratik uygulama,Karşılıklı iletişimde akıcılık sağlama amaçlı çalışmalar, Temel kavramları kullanarak karşılıklı konuşma, cümle kurma, anladığını aktarma çalışmaları,Genel tekrar ve kısa metin çalışmaları ile pratik uygulama; konularını içermektedir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağıntısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü		
Ders Süresi			14	2	28		
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	2	28		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1	1	1		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1	1		
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü					58		
Kredi İş Yükü / 30					2,93		
Dersin AKTS Kredisi					2		
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Dil ve iletişim nedir? Dil edinimine etki eden kuramlar						
2	İşiten ve işitme engelli çocuklarda dil gelişim özellikleri						
3	Türk İşaret dili ve özellikleri						
4	Türk işaret dilinin harfleri						
5	Türk işaret dilinin sembolleri ve anlamları						
6	TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama						
7	TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara Sınav (Vize)	
9	Türk işaret dilinin sembolleri ve anlamları						

10	Türk işaret dilinin sembolleri ve anlamları												
11	Türk işaret dili ile zamirlerin gösterimi												
12	Türk işaret dili ile ayların ve günlerin gösterimi												
13	Türk işaret dili ile renklerin gösterimi												
14	Türk işaret dili ile akraba ve yakınların gösterimi												
15	Türk işaret dili ile cümle kurma												
16	Genel Sınav	Genel Sınav											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranıabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Öğrencilerini tüm gelişim (zihinsel, fiziksel, duygusal, sosyal, kişilik vb.) alanlarını dikkate alarak bir bütün olarak geliştirecek bilgiye sahip olur ve öğrencilerini bu alanlarda geliştirmek üzere ilgili teknikleri uygular.												
2	Eğitim programının üç ögesi olan içerik, süreç ve ürünü öğrencilerin hazır bulunuşluk, ilgi ve öğrenme profili gibi öğrenci niteliklerine göre farklılaştırılmış ders plânlarını çeşitli disiplinlerde geliştirir, uygular ve değerlendirir.												
3	Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.												
4	Alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler; verileri yorumlar, değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir												
5	Alana ilişkin yaptığı çalışma ve araştırmaların tüm aşamalarında ulusal ve evrensel duyarlılıkların bilinci içinde toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere saygılı hareket etme özelliğini göstermesinin yanı sıra, yenilikçi ve üretken bir kişilik sergiler.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ

Diploma Programının Adı: Odyometri

Dersin Kodu: SHM2101

Dersin Adı: Çevre Koruma (Alan Seçmeli)

Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt					
Kaynaklar		Çevre Kirliliği ve Kontrolü; Prof. Dr. Özer Çınar					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çevre bilincini oluşturmak, Yaşanılacak bir çevre oluşturmak için neler yapılabileceğini hedeflemek.					
Dersin İçeriği		Çevre, Çevre sorunları, Çevre kirliliği, Hava , Su ve toprak kirliliği; Bu kirlilikle bulaşan hastalıklar, Radyoaktif ve Gürültü Kirliliği; Atık ve Yönetmelikleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						106	
Kredi İş Yüğü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Çevre Nedir?						
2	Çevre Kirliliğinin insanlara Etkisi						
3	Çevre Kirliliğinden Korunma Yolları						
4	Su Kirliliği						
5	Kirliliği Sularla Bulaşan Hastalıklar						
6	Toprak Kirliliği						
7	Hava Kirliliği						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Hava yoluyla Bulaşan Hastalıklar						
10	Radyoaktif Kirlilik						
11	Gürültü Kirliliği						
12	Atık ve Çeşitleri						
13	Atık Yönetimi						
14	Atıkların Ayrıştırılması						
15	Tıbbi atıklar						
16	Genel Sınav				Genel Sınav (Final)		
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							

No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranıabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Hava Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
2	Toprak Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
3	Su Kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
4	Radyoaktif maddelerden kaynaklı kirliliğinin çevreye olan etkisini öğrenmek												
5	Çevre kirliliğinin meydana getireceğİ hastalıkları öğrenmek												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2103		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: İş Güvenliği (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik		Uygulama		Laboratuvar	
		% 70		% 0		% 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çalışanların iş sağlığını ve güvenliğini tehlikeye atacak olan konular ile yeni iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili konuları öğretmeyi amaçlamaktadır					
Dersin İçeriği		İş sağlığı ve güvenliği tanımı, 6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu. Kimyasal risk etmenleri, Ergonomi, İş hukuku, Basınçlı Kaplar, Yangın Yönetmeliği, İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	İş sağlığı ve güvenliği tanımı						
2	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
3	6331 sayılı iş sağlığı ve güvenliği kanunu						
4	Kimyasal risk etmenleri						
5	Fiziksel risk etmenleri						
6	Ergonomi						
7	İş hukuku						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Basınçlı kaplar						
10	Yangın yönetmeliği						
11	İş sağlığı ve Güvenliği tüzük ve mevzuatları, İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları, Elektrikli aletleri, Makina ekipmanları, Risk Analizleri						
12	İş sağlığı güvenliği Tüzük ve talimatları						
13	Elektrikli aletleri						
14	Makina ekipmanları						
15	Risk Analizleri						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Acil durum uygulama işlemlerini yürütebilecek bilgiye sahiptir												
2	İş planlaması ve organizasyonu sürecini düzenleyebilme yeteneğine sahiptir												
3	Kimyasalların tehlikelerini tanımlayabilir ve ilgili risk analizlerini yapabilir												
4	Kayıt ve raporlama sistemini yapabilmektedir												
5	Risk değerlendirme faaliyetlerini yürütebilmektedir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2105		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Sağlık İşletmeleri Yönetimi (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
3	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Sağlık İşletmeleri Kavramı, Sağlık İşletmeleri Türleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 2 Sağlık İşletmelerinin Özellikleri Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009. 3 Sağlık işletmeleri Kuruluş Yeri Çalışmaları Tengilimoğlu D., Işık O., Akbolat M., Sağlık İşletmeleri Yönetimi, NOBEL Yayınevi, Ankara, 2009					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, sağlık sektöründe çalışacak öğrencilere sağlık işletmeleri hakkında bilgi vermek, sağlık hizmeti sunum kurumların işleyişini öğretmektir.					
Dersin İçeriği		Sağlık, Sağlık Hizmetleri ve sınıflandırılması, Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri Sağlık hizmetleri sınıflandırılması Yönetim ve yönetimin özellikleri Yönetimin tarihsel Gelişimi Sağlık Sistemi Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONUSU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Sağlık nedir sağlık hizmetleri ve özellikleri						
2	Sağlık hizmetleri sınıflandırılması						
3	Yönetim ve yönetimin özellikleri						
4	Yönetimin tarihsel Gelişimi						
5	Sağlık Sistemi						
6	Türkiye’de Sağlık hizmetleri gelişimi						
7	Sağlık Hizmetleri Dönüşüm Programı						
8	Ara sınav					Ara sınav (Vize)	
9	Hastane Yönetimi ve Hastanelerin sınıflandırılması						
10	Sağlık Hizmetlerinde Üretim Yönetimi						
11	Sağlık Hizmetlerinde Stratejik Yönetimi						
12	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi						

13	Sağlık Hizmetlerinde Enformasyon Yönetimi												
14	Sağlık Hizmetlerinde Etik ve Hasta Hakları												
15	Sağlık Kurumları ve Personel Yönetimi												
16	Yarıyıl sonu sınavı	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir												
2	Karar uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.												
3	Tıbbi kayıtların hukuksal gerekliliğini kavrama												
4	Hasta dosyalarını ve gerekli görülen diğer belge ve raporları bilimsel metotlarla arşivleme ve hizmete sunma becerisi												
5	Hayat boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek kendini sürekli yenileme bilincini kazanma becerisi												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

IV. YARIYIL

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: AİT210		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt ve Sunum					
Kaynaklar		Yükseköğretim Kurulu Yayınları, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I/2 Nutuk, Söylev ve Demeçler, E. Semih Yalçın, Atatürk' ün Millî Dış Siyaseti, Mehmet Gönülbol ve Diğerleri, Olaylarla Türk Dış Politikası, Fahir Armaoğlu, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencilerin tarih ve vatandaşlık şuurunu kazanması, genel kültür bilgileri bakımından donanımı. Cumhuriyet dönemini ve değerlerini fark etmesi					
Dersin İçeriği		Atatürk İlkeleri ve İnkılapları. Türkiye Cumhuriyeti'nin sosyal, kültürel, siyasi ve ekonomik yaklaşımları, yapılanması.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Siyasal alanda yapılan inkılaplar, saltanatın kaldırılması ve cumhuriyetin ilanı						
2	Seçimlerin yenilenmesi ve halk fırkası' nın kurulması						
3	Halifeliğin kaldırılması						
4	Hukuk alanında yapılan inkılaplar (1921 Anayasası, 1924 Anayasası, Medeni Kanun ve Ceza Kanunu)						
5	Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar (Millî Eğitim Teşkilatı, Halk Eğitimi, Yabancı Okullar, Harf İnkılabı, Türk Dil ve Tarih Cemiyetleri)						
6	Sosyal alanda yapılan inkılaplar (Kadın Hakları, Kılık Kıyafet, Tekke ve Zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat, Ölçü ve Tartı birimlerinde Değişiklik)						
7	Sağlık ve sosyal yardım alanındaki düzenlemeler						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler (sanayi ve ticaret, sanayii teşvik kanunu, iş bankası, ziraat ve ulaştırma faaliyetleri)						
10	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi						
11	İktisadi alanda yapılan düzenlemeler, (Maliye Politikası, Gümrük ve Vergiler, Türk Parasını Koruma Kanunu, nüfus sayımı ve DİE, devletçilik ve planlı kalkınma)						

12	Çok partili sistem denemeleri												
13	Serbest Cumhuriyet Fırkası												
14	Türk İnkılabı ve cumhuriyete yönelik tepkiler, Atatürk dönemi dış politikası												
15	Genel Uygulama												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranılabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Osmanlı İmparatorluğundan Türkiye Cumhuriyeti'ne geçiş ve cumhuriyetin temellerinin tanınması konularını öğrenir												
2	Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir												
3	Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur												
4	Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur.												
5	Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ							
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Kodu: ODM2102		
					Dersin Adı: Çocuk Test Yöntemleri		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	2	0	3	3	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Bozkurt, G., Düzkaya, D. S., Yiğit, E., Paksoy, R. Y., & Kurt, Ş. Ö. (Eds.). (2015). Yeni doğan protokolleri. Nobel Tıp Kitabevleri. Oates, P. (2002). Handbook of clinical audiology. Ear and Hearing, 23(4), 381.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çocukluk dönemine ait işitme kayıplarının erken tanısı ve çocuklardaki odyolojik farklılıkların kavranması amaçlar.					
Dersin İçeriği		Bebeklik döneminden başlayarak çocukluk dönemi boyunca işitme sisteminin tipik gelişimi, bu sistemin gelişiminde farklılıklara neden olan hastalıklar ve bozukluklar, pediatrik grupta işitme sisteminin değerlendirilmesi ve tanınması ile işitme kaybına yönelik erken müdahalenin temel prensiplerini kapsar.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		2		28	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						100	
Kredi İş Yükü / 30						3,33	
Dersin AKTS Kredisi						3	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Çocuk test yöntemlerine giriş					Gözlem	
2	Pediatrik odyolojiye ait anatomik farklılıklar					Gözlem	
3	Pediatrik odyolojiye ait fizyolojik farklılıklar					Gözlem	
4	İşitme kaybı açısından riskli çocuklar					Gözlem-Gösterip yaptırma	
5	Pediatrik dönemde iletim işitme kaybı yapan hastalıklar					Gözlem-Gösterip yaptırma	
6	Yeni doğan işitme taraması ve önemi					Gözlem-Gösterip yaptırma	
7	Genel Tekrar					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Tarama OAE					Gözlem	
10	Tarama OAE					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
11	Davranım odyometrisi					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
12	Transient otoakustik emisyon					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
13	Distortion product otoakustik emisyon					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
14	Klinik ABR					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
15	Genel tekrar					Gözlem-Gösterip yaptırma-vaka örnekleri inceleme	
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İnsanın vücudunun temel yapısı ve işleyişi hakkında bilgiye sahiptir. Sistemleri ve anatomik yapılarını tanımlar.												
2	Odyometri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.												
3	Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını /teknolojileri / tüm cihazları / alet ve ekipmanları / teknik ve yöntemleri kullanır.												
4	Alanının gerektirdiği temel düzeyinde bilgisayar yazılımlarını, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.												
5	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2104		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Odyometri İleri Test Yöntemleri - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	4	0	4	4	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Katz,j.,Chasin, M., English, K.M.,Hood, L.J. ve Tillery, K.L.(2015).Handbook of clinical audiology. (7th. ed.).Wolters Kluwer Health. Belgin, E ve Şahlı, A.S. (2016). Temel Odyoloji.(2th. ed.).Güneş Kitapevi.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrencinin, odyolojik ölçüm ve değerlendirmeye ait tanı ve değerlendirme yöntemlerini öğrenmesini sağlar. İşitmenin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler konusunda temel bilgi verir.					
Dersin İçeriği		Bu ders kapsamında, iletim, mikst ve sensorinöral işitme kayıplarının tanı yöntemlerinin ayrıntılı bir şekilde anlatılmasının yanı sıra, bu işitme kayıplarının ayırıcı tanısına yönelik olarak kullanılan çeşitli klinik testler de ele alınmaktadır. Ayrıca, işitme sisteminin fizyolojik ve santral bölümlerine ilişkin işitme kayıpları konusunda da kapsamlı bilgi verilmektedir.Santral işitme kayıplarının nedenleri, belirtileri ve tanı süreçleri incelenmekte; fizyolojik işitme kayıplarının değerlendirilmesi için gerekli olan tanı yöntemleri ve testlerin uygulanması üzerinde durulmaktadır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		3		42	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama		14		4		56	
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						128	
Kredi İş Yüğü / 30						4,26	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Pediatrik Odyoloji ve Değerlendirme Yöntemleri					Gözlem-	
2	Akustik immitansmetrik değerlendirme yöntemleri ve hastalığa göre yorumlanması					Gözlem	
3	Geniş bant timpanometri					Gözlem-Vaka örneği inceleme	
4	Otoakustik Emisyon Ölçüm yöntemi ve odyolojik tanıdaki yeri					Gözlem-Vaka örneği inceleme	
5	Hava yolu ABR değerlendirme Yöntemleri					Gözlem-Vaka örneği inceleme	
6	Kemik yolu ABR değerlendirme Yöntemleri					Gözlem-Vaka örneği inceleme-Gösterip yaptırma	
7	Patolojilere göre ABR bulgularının yorumlanması					Gözlem-Vaka örneği inceleme-Gösterip yaptırma	
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	ECocG değerlendirme prensipleri					Gözlem	
10	ASSR değerlendirme prensipleri					Gözlem- Beyin fırtınası-sunum	
11	MLR değerlendirme prensipleri					Gözlem- Beyin fırtınası-sunum	
12	Geç latans değerlendirmeleri prensipleri					Gözlem-Vaka örneği inceleme-Gösterip yaptırma	
13	Santral işitsel Sistem					Gözlem-Vaka örneği inceleme-Gösterip yaptırma	
14	Santral işitsel işleme bozukluğu					Gözlem-Vaka örneği inceleme-Gösterip yaptırma	
15	Genel tekrar					Gözlem-Vaka örneği inceleme-Gösterip yaptırma	

16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Odyometri Programı alanındaki güncel bilgileri içeren temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.												
2	İnsanın vücudunun temel yapısı ve işleyişi hakkında bilgiye sahiptir. Sistemleri ve anatomik yapılarını tanımlar.												
3	Alanı ile ilgili temel bilgisayar programlarını /teknolojileri / tüm cihazları / alet ve ekipmanları / teknik ve yöntemleri kullanır.												
4	Araştırma için veri toplar, rapor hazırlayıp sunu haline getirir.												
5	Meslek ahlakı bilincini kazanır, mesleği ile ilgili verilen toplanması, yorumlanması, sonuçlarının duyurulması aşamasında bilimsel ve ahlaki kurallara uyar.												
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2106		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Kişilerarası İlişkiler		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		İletişim : Psikolojik sorunlar ve psikoterapi / Jay Haley ; çev. Ali Uzunöz. Ankara : Çark Kitabevi Yayınları , 1988. Kişilerarası İlişkiler / Seval Erden İmamoğlu. İstanbul : Yeni İnsan Yayınevi, 2009. Dökmen, Üstün (2019) Sanatta ve Günlük Yaşamda İletişim Çatışmaları ve Empati, Ankara: Remzi Kitabevi Hortaçsu, Nuran (2012) İnsan İlişkileri, Ankara: İmge Yayınevi Hendrick, S.S. (2016) Yakın İlişkiler Psikolojisi					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		İletişimin temel kavramlarını ve önemini kavramalarını sağlayarak, uygulama becerilerini geliştirerek sosyal ve mesleki yaşam larında kullanmalarını sağlamak.					
Dersin İçeriği		Dersin içeriği, iletişim tanımlanması, kişilerarası iletişime süreci ile ilgili kavramların tanımlanması, kişilerarası iletişim sürecinde karşılaşılan çatışma türlerinin anlatılması, kişilerarası ilişkilerde önemli kavramlar, ikna psikolojisi, yaşamın çeşitli dönemlerinde geliştirilen kişilerarası ilişkilerin özelliği gibi konulardan oluşmaktadır.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü
Ders Süresi			14		2		28
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14		2		28
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar			1		1		1
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1		1		1
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü							58
Kredi İş Yüğü / 30							1,93
Dersin AKTS Kredisi							2
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		İnsan İlişkilerinde İletişimin Gerekliliği					
2		Kişiler Arası İletişim Ve Gelişimsel Yaklaşım					
3		Kişilerarası İletişim Becerileri					
4		Sosyal Bilgi Ve Hafızanın İşleyişi					
5		İnsan İlişkilerinde Karşılıklı Bağlılık					
6		Kişilerarası İletişimin Toplumsal Bağlamı					
7		Sosyal Davranış Ve Sosyal Etki					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		Sosyal Psikoloji Ve Gelişim Psikolojisi Bağlamında İnsan İlişkileri Modelleri					
10		Çocuklukta Kişilerarası İletişim					
11		Ergenlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
12		Yetişkinlik Döneminde Kişilerarası İletişim					
13		Yaşlılık Döneminde Kişilerarası İletişim					
14		Grup İçi İletişim Süreçleri					

15	Genel Tekrar	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli	
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli	
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.	
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.	
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.	
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.	
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli	
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.	
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.	
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı	
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli	
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEİ
		PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10 PÇ11 PÇ12
1	İnsanı psikolojik ve sosyal yönleri ile anlama yaklaşımı sergilerler.	
2	Eleştirel düşünceyi yapıcı bir şekilde ifade etme becerisine sahip olurlar.	
3	Kişiler arası ilişkiler ve iletişim hakkında temel konuları kavrarlar	
4	Çeşitli dinleyici gruplarına kişiler arası ilişkiler ile ilgili konularda açıklamalar yapabilirler.	
5	Problemlere ve çözüm önerilerine ilişkin yazılı ve sözlü olarak düşüncelerini aktarabilir.	
KATKI DERECEİ		1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2108		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Tıbbi Etik ve Deontoloji		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Slayt Sunumu					
Kaynaklar		- Tıpta Etik ve Deontoloji; Erdemir A.; Nobel Tıp Kitabevi (2011) - Dünya Tabipler Birliği - Tıp Etiği Elkitabı (Çeviri); Civaner M.; (Türk Tabipler Birliği-2015) - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Tıbbi etik ve hasta haklarına ilişkin kavramlar ile ilgili teorik bilgi vermek, tıbbi etik bilgisinin artırılıp ve meslek yaşamında gerçekleştireceği tüm uygulamalarda etik ilkelere uyma bilgi ve becerisini kullanmasının sağlanması amaçlamaktadır. Öğrencilere tıpla ilgili sağlık çalışanı, hasta, toplum arasındaki ilişkiler ve tüm tıbbi uygulamalarda uyulması gereken etik ilkeler, olası etik problemler ve çözüm yolları anlatılarak, etik kurallara yer verilmiştir. Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramlar, etik ilkeler, hasta/yaşlı hakları ve başlıca tıbbi etik sorunlar gibi konuları kapsamaktadır.					
Dersin İçeriği		Deontoloji ve Metodolojisi, Hasta-Hekim (Teknisyen) İlişkileri, İnsan Hakları, Özerklik ve Aydınlatılmış Onam, Organ Aktarımı, Etik Prensipler, Tıp Tarihi, Tıbbi Etik ve Biyoetik, İletişim Genetik ve Etik, Araştırma Etiği, Alternatif Tıp, Hasta Hakları, Deontoloji Metodolojisi.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	2	28			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				58			
Kredi İş Yüğü / 30				1,93			
Dersin AKTS Kredisi				2			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Meslek nedir? Meslek ilkeleri nelerdir?						
2	Tıp etiğinin Dünya'daki ve Ülkemizdeki tarihi						
3	Etik kavramı ve ilgili kavramlar						
4	Tıp etiği ilkeleri						
5	Tıp etiğinde insan hakları						
6	Sağlık personelinin görevleri, sorumluluğu ve tıbbi sorumluluk						
7	Sağlık personeli-hasta ilişkileri ve etik sorunlar						
8	Ara Sınav (Vize)				Ara smav (Vize)		
9	Aydınlatılmış onam, mahremiyet, bilgilerin gizliliği						
10	Genetik Araştırmalar ve Etik Boyutu						
11	Deney Hayvanları ve Etik						
12	Organ nakli, ötenazi, bulaşıcı hastalıklar ve etik						
13	Bilimsel Arasturma ve Yayın Etiği						

14	Tıp etiğinde güncel sorunlar	
15	Vaka örnekleri	
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)
PROGRAM YETERLİLİKLERİ		
No		
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli	
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli	
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.	
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.	
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.	
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.	
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.	
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.	
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.	
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı	
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli	
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı	
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ
		PÇ1PÇ2PÇ3PÇ4PÇ5PÇ6PÇ7PÇ8PÇ9PÇ10PÇ11PÇ12
1	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşıır, ekip çalışması yapar.	
2	Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	
3	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	
4	Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	
5	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	
6	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük2 Düşük3 Orta4 Yüksek5 Çok yüksek

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2110		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Odyometri Uygulamaları - II		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	6	0	5	5	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 80		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013. 2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3)Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahlı, 2016 4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004. 5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II – 2002					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Objektif ve subjektif işitme testlerinin hasta üzerinde uygulanarak pratik kazanılması					
Dersin İçeriği		Bu ders; Odyometre Cihazının Temel Parçalarını Öğrenme,Odyogram okuma ve işaretleme,Kulaklık yerleşimi ve işitme eşiği tespiti,konuşma odyometrisi,klirik maskeleme nedir? Hangi durumlarda kullanılmaktadır?,kemik yolu maskeleme prosedürü,Hava yolu maskeleme prosedürü,Sensörinöral işitme kayıplarında maskeleme,İletim tipi işitme kayıplarında maskeleme,Mikst tip işitme kayıplarında maskeleme,Maskeleme ikilemi nedir? Hangi durumlarda ortaya çıkar?,Maskeleme ikileminde yapılacak işlemler,Zor vakalarda maskeleme prosedürü,Genel değerlendirme; konularını içermektedir.Konuşma odyometrisi *Konuşmayı anlama eşiği *Konuşmayı ayırt etme oranı *En rahat dinleme seviyesi *Tedirgin edici ses yüksekliği *Özel vokal testler *İşitme cihazı seçiminde Türkçe fonetik test İmpedans odyometrisi, timpanometri *Östaki tüpü fonksiyonunun incelenmesi *Klasik testler, toynbee testi *Dokuz basamaklı inflasyon, deflasyon manometrik testi *Stapes refleksi (akustik refleks) ölçümü, metz testi, refleks decay testi *Supraliminer odyometri					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yükü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	3	42			
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama		14	6	84			
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü				156			
Kredi İş Yükü / 30				5,2			
Dersin AKTS Kredisi				5			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları		
1	Odyometre Cihazının Temel Parçalarını Öğrenme				Odyometrik muayene prensipleri		
2	Odyogram okuma ve işaretleme				Anamnez Alma, Odyometrist hasta ilişkileri		
3	Kulaklık yerleşimi ve işitme eşiği tespiti				Odyometrenin kullanılışı		
4	Konuşma odyometrisi				Odyometrede Uygulanacak Testler		
5	Klinik maskeleme nedir? Hangi durumlarda kullanılmaktadır?				Hava yolu değerlendirmesi		
6	Kemik yolu maskeleme prosedürü				Kemik yolu değerlendirmesi		
7	Hava yolu maskeleme prosedürü				Konuşma Odyometrisi		
8	Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)		
9	Sensörinöral işitme kayıplarında maskeleme				Hava yolu maskeleme		
10	İletim tipi işitme kayıplarında maskeleme				Kemik yolu maskeleme		

11	Mikst tip işitme kayıplarında maskeleme	Konuşma maskeleme											
12	Sensörinöral tip işitme kayıpları ve nedenleri	Akustik immitansmetrik incelemeler											
13	Mikst tip işitme kayıpları ve nedenleri	Otoakustik Emisyon											
14	Santral tip işitme kaybı ve nedenleri Fonksiyonel tip işitme kaybı	İşitme kaybı türleri ve bulguları											
15	Zor vakalarda maskeleme prosedürü	Genel tekrar											
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	İşitme ve dengeyi değerlendirmek için kullanılan temel objektif ve subjektif testleri uygulayabilmektedir.												
2	Odyometre cihazında maskelemeyi yorumlar ve uygulayabilir												
3	Objektif işitsel test uygulama ortamının nasıl olması gerektiğini yorumlar												
4	Odyoloji kliniklerinde hasta ve yakınlarıyla nasıl diyalog ve sözel iletişimde bulunulacağını değerlendirebilir												
5	Klinik kurallarını ve işleyişini tanımlar ve kuralları uygular												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2112		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Konuşma Gelişimi		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		Şahli, A. Y. Ş. E. (2017). Temel odyoloji 2. Oates, P. (2002). Handbook of clinical audiology. Ear and Hearing, 23(4), 381.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Çocukluk dönemindeki temel dil becerileri ile çocukluk dönemi dil bozukluklarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.					
Dersin İçeriği		Sesbilgisi (fonoloji) ve Biçimbirimbilgisi (morfoloji),Sözdizimi (sentaks) ve Anlambilgisi (semantik),Dilin Kullanımı (pragmatik) ,Dil gelişiminin değerlendirilmesi,Çocukluk çağı dil ve konuşma bozuklukları gibi konuları içerir.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta		Dersin Teorik Konu Başlıkları				Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1		Konuşma gelişimine giriş					
2		Zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki bağlantı					
3		İletişim, dil ve konuşma kavramları: İletişim					
4		İletişim, dil ve konuşma kavramları: Dil					
5		İletişim, dil ve konuşma kavramları: Konuşma Erken dil gelişimi aşamaları					
6		İletişim, dil ve konuşma kavramları: Konuşma Dilin Bileşenleri					
7		Dilin Bileşenleri					
8		Ara Sınav (Vize)				Ara sınav (Vize)	
9		İletişim, dil ve konuşma kavramları: Konuşma					
10		Sesbilgisi (fonoloji) ve Biçimbirimbilgisi (morfoloji) Sözdizimi (sentaks) ve Anlambilgisi (semantik)					
11		Dilin Kullanımı (pragmatik)					
12		Dil gelişiminin değerlendirilmesi					
13		Çocukluk çağı dil bozuklukları					
14		Çocukluk çağı konuşma bozuklukları					
15		Genel Tekrar					
16		Genel Sınav				Genel Sınav (Final)	
PROGRAM VETERİ ÜLİKLERİ							

No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Konuşma gelişimi aşamalarını kavrar.												
2	Konuşma bozukluklarını sınıflandırabilir.												
3	Artikülasyon, fonolojik bozukluklar ve terapi yöntemleri kavramlarını kavrar.												
4	Dil, iletişim ve Konuşma arasında ilişki kurabilir.												
5	Fizyolojide öğrendiği sistemlerin temel işlevlerinden yola çıkarak hastalıkların patofizyolojisi açıklar, klinik uygulama, tedavi, bakım ve yönetimi ilişkilendirir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: ODM2114		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Hasta Psikolojisi ve İletişim		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	2	Türkçe	Zorunlu
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunum					
Kaynaklar		- Demirci E., Çuvadar Baş Y., Hasta Psikolojisi, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2022 - Albayrak S., Aşık E., Hasta ve Yaşlı Psikolojisi, Vize Yayıncılık, 2014 - Ders Notları – Slayt Sunum					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğrencilerin çalıştıkları sürece hastalarla empati kurarak, iletişimi güçlendirme ve hasta davranışlarının nedenlerini anlamaktır.					
Dersin İçeriği		İletişim, Kişilerarası İletişim, Sözlü İletişim, Sözsüz İletişim, Kişilerarası İletişim Engelleri, Empatik İletişim, İkna Edici İletişim, Psikolojide Temel Kavramlar, Hasta ve Ailesi, Hekim-Hasta İlişkisi, Hasta Psikolojisi, Sağlık Çalışanları ve Hasta İletişimi, Sarsıcı Yaşam Olayları.					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yüğü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		2		28	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü						58	
Kredi İş Yüğü / 30						1,93	
Dersin AKTS Kredisi						2	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Hastalık ve Sağlık						
2	Bireyin Hastalığa Tepkisi-I						
3	Bireyin Hastalığa Tepkisi-II						
4	Kişilik, kişilik özellikleri ve hastalık tepkilerine yansımaları						
5	Savunma mekanizmaları ve hasta psikolojisine yansımaları						
6	Stres ve stresle baş etme						
7	Kriz ve krize müdahale						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Ekip ve iletişim						
10	Terminal dönemdeki hastaya yaklaşım						
11	Kronik hastalıklarda hasta psikolojisi						
12	Pre operatif -intra operatif- post operatif hastaya yaklaşım						
13	Acil hastasına yaklaşım						
14	Sık görülen ruhsal bozukluklar						
15	Vaka tartışma						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanılal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	Hastaların psikolojik ve ruhsal yapılarını tanımlayabilir.												
2	Ruhsal durumlarına göre hastaya yaklaşabilir.												
3	Hastaya psiko-sosyal destek verebilir.												
4	Kronik hastalığa uyum sağlama yollarını açıklayabilir. Ölümcül hastalıkla başa çıkmayı açıklayabilir.												
5	Tedavi sürecinde sağlık profesyonelleriyle iletişim ve bunun tedaviye uyum üstündeki etkilerini açıklayabilir.												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2102		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Beslenme İlkeleri (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Soru-Yanıt, Sunum, Ödev					
Kaynaklar		Beslenme İlkeleri. Mustafa Tayar, Nimet Haşıl korkmaz, Elif Özkeleş.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Öğrenciye, beslenme ilkelerini öğretme, bilgi sahibi olmalarını sağlama.					
Dersin İçeriği		Beslenme İlkeleri, Besinlerin Sınıflandırılması, Fiziksel Aktivite ve Obezite, Bebeklik Dönemi Beslenme, Okul Öncesi Beslenme, Okul Çağı Beslenme, Ergenlerde Beslenme, Yaşlılarda Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme, Metabolizma Hastalıklarında Beslenme, Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme, Kanserde Beslenme, Kas Sinir Hastalıklarında Beslenme					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			Sayı	Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi			14	2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi			14	5		70	
Ödevler							
Sunum			3	2		6	
Ara sınavlar			1	1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı			1	1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Beslenme İlkeleri						
2	Besinlerin Sınıflandırılması						
3	Fiziksel Aktivite ve Obezite						
4	Bebeklik dönemi beslenme						
5	Okul öncesi Beslenme						
6	Okul çağı beslenme						
7	Ergenlerde beslenme						
8	Ara Sınav (Vize)					Ara sınav (Vize)	
9	Yaşlılarda beslenme						
10	Böbrek hastalıklarında beslenme						
11	Enfeksiyon hastalıklarında beslenme						
12	Metabolizma hastalıklarında beslenme						
13	Kalp hastalıklarında beslenme						
14	Kanserde beslenme						
15	Kas sinir hastalılarında beslenme						
16	Genel Sınav					Genel Sınav (Final)	
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							

No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Besin öğelerini öğrenmek												
2	Besinleri Sınıflandırma												
3	Fiziksel Aktivitenin önemini kavrama												
4	Yaş aralıklarına göre beslenme ilkelerini öğrenme												
5	Hastalıklarda Beslenme konusunda bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2104		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Kriz Yönetimi ve Öfke Kontrolü (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi ve Sunma					
Kaynaklar		1. Özer, Kadir. Duygusal gerilimle baş edebilme, Varlık yayınları, İstanbul, 1989. 2. Tekin, Mahmut ve Zerenler, Muammer. Krizi yönetebilmenin sırları, Çizgi kitabevi, 2005. 3. Soykan, Çiğdem. Öfke ve öfke yönetimi, Kriz dergisi, sayı:11, Ankara. 4. Dregrov, Atle. Çocuk, kayıplar ve yas, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara, 2000. 5. Cüceloğlu Doğan. İçimizdeki Biz “kalite bilincinin temeli”, Geliştiren kitaplar dizisi, İstanbul.1996. 6. Pennebaker, J.W. İçinizi dökün “duyguları dışı vurmanın iyileştirici gücü”, Hekimler yaym birliği, Ankara, 2009.					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilere hukuk alanında ortaya çıkabilecek kriz durumlarını yönetme ve kriz sonucu ortaya çıkan anlaşmazlıkları daha iyi değerlendirecek, öfke kontrolü becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği		1. Krizin tanımı, türleri, insan ilişkilerinde kriz, krizin türleri, hukuk alanında muhtemel krizler 2.Krizi oluşturan nedenler, 3.Krizin özellikleri ve evreleri 4.Hukuk uygulamalarında ortaya çıkması muhtemel kriz durumları ve yönetimi 5. Krizin neden olabileceği muhtemel sonuçlar 6. İnsan ilişkilerinde empati 7. İyi yönetilemeyen kriz sonuçları 8. Mahkemelerde yaşanan kriz örneklerinin incelenmesi 9. Adli nitelikteki hukuk hizmetlerinde kriz yönetimi 10. Öfke nedir, öfkenin nedenleri ve öfke kontrolü 11. İyi yönetilememiş öfkenin sonuçları 12. Öfke ve suç arasındaki ilişki 13. İyi yönetilememiş kriz örnekleri					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı		Katkı Payı (%)	
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1		40	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1		60	
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2		100	
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:						40	
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:						60	
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı		Süre (Saat)		Kredi İş Yükü	
Ders Süresi		14		2		28	
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14		5		70	
Ödevler							
Sunum		3		2		6	
Ara sınavlar		1		1		1	
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1		1		1	
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yükü						106	
Kredi İş Yükü / 30						3,53	
Dersin AKTS Kredisi						4	
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları					Dersin Uygulama Konu Başlıkları	
1	Kriz Tanımı ve Krizin Belli Başlı Özellikleri						
2	İşletmelerin Krizle Karşılaşmasında Etkili Olan Faktörlerin İncelenmesi						
3	Kriz Sürecinin Aşamaları, Etkileri ve Kriz Yönetimi Kavramı						

4	Kriz Yönetimi												
5	Kriz Öncesi Yapılacak Çalışmalar												
6	Kriz Anında Yapılacak Çalışmalar												
7	Krize Yanıt Süreci												
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav (Vize)											
9	Kriz İletişim Süreci												
10	Öfkeyi Anlamak												
11	Öfke Profilinizi Bulmak												
12	Değişip Değişmemeye Karar Vermek												
13	Öfkeyi Tekrar Gözden Geçirmek												
14	Olayları Düşüncelere ve Hislere Bağlamak												
15	Öfkeli Düşünceleri Yeniden Sorgulamak												
16	Genel Sınav	Genel Sınav (Final)											
PROGRAM YETERLİLİKLERİ													
No													
PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
1	Örgütlerde ve insan ilişkilerinde krizin anlamını öğrenir												
2	Krizi oluşturan nedenleri bilir												
3	Krizin özelliklerini ve evrelerini anlar, olası krizleri tahmin eder ve gerekli önlemleri alır												
4	İş alanında krize neden olan faktörleri bilir												
5	Hukukun uygulanması sırasında ortaya çıkması muhtemel kriz durumlarını yönetir												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			

DERS İZLENESİ					Dersin Kodu: SHM2106		
Diploma Programının Adı: Odyometri					Dersin Adı: Akılcı İlaç Kullanımı (Alan Seçmeli)		
Yarıyıl	Teorik Saati	Uygulama Saati	Laboratuvar Saati	Kredisi	AKTS	Öğretim Dili	Türü (Zorunlu/Seçmeli)
4	2	0	0	2	4	Türkçe	Seçmeli
Derse kabul koşulları (Ön Koşul, Bağlantı Koşul)		Bulunmuyor					
Derse Devam Zorunluluğu		Teorik % 70		Uygulama % 0		Laboratuvar % 0	
Dersin Öğretim Yöntemi		Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Sunma					
Kaynaklar		Akılcı İlaç Kullanımı. T.C. Sağlık Bakanlığı, Tıbbi ilaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Yayınları					
Ders Materyali (Yardımcı ekipman, maket vb)		---					
Dersin Amacı		Doğru ilacın, doğru zamanda, doğru miktarda, doğru şekilde uygulanması gerektiğini öğretmek					
Dersin İçeriği		İlacın tanımı, akılcı ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgiler, dünyada ve Türkiye’de akılcı ilaç kullanımı, çeşitli hastalıklarda akılcı ilaç kullanımı					
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ				Sayı	Katkı Payı (%)		
Ödevler							
Sunum							
Ara sınavlar				1	40		
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi / Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Yarıyıl Sonu Sınavı				1	60		
Diğer (sözlü vb.)							
Toplam:				2	100		
Yarıyıl İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı:					40		
Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı:					60		
Derslerin sürekli iyileştirilmesi bağlamında (anket, mülakat, vb.) ön görülen ölçme ve değerlendirme araçları nelerdir ve hangi amaca yönelik uygulanmaktadır? Tanımlayınız (hedef ve amaç belirleme/ders içeriği/öğrenim ihtiyaçları/öğrenim ortamının düzenlenmesi/konuların sıralanışı ve bağlantısı/ materyal ve yöntemler/ölçme planlamasının değerlendirilmesi)				Öğrenci ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme düzenlenebilir.			
AKTS - İŞ YÜKÜ TABLOSU							
DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		Sayı	Süre (Saat)	Kredi İş Yüğü			
Ders Süresi		14	2	28			
Sınıf Dışı Çalışma Süresi		14	5	70			
Ödevler							
Sunum		3	2	6			
Ara sınavlar		1	1	1			
Proje							
Klinik Uygulama							
Laboratuvar							
Arazi Çalışması							
Diğer Uygulamalar							
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	1	1			
Kısa Sınavlar							
Dönem Ödevi/Projesi							
Port folyo Çalışmaları							
Raporlar							
Öğrenme Günlükleri							
Bitirme Tezi/Projesi							
Seminer							
Diğer							
Kredi İş Yüğü				106			
Kredi İş Yüğü / 30				3,53			
Dersin AKTS Kredisi				4			
DERS KATEGORİSİ							
HAFTALIK KONU BAŞLIKLARI							
Hafta	Dersin Teorik Konu Başlıkları			Dersin Uygulama Konu Başlıkları			
1	Akılcı ilaç kullanımının tanımı						
2	Akılcı ilaç kullanımında sağlık çalışanlarının görevleri						
3	Farmakovijilans tanımı ve uygulamaları						
4	Reçete ve elektronik reçete						
5	Gebe ve emzirenlerde akılcı ilaç kullanımı						
6	Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı						
7	Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı						
8	Ara Sınav(Vize)			Ara Sınav (Vize)			
9	Kronik hastalığı olanlarda akılcı ilaç kullanımı						
10	Vitaminler, mineraller ve besin takviyelerinin akılcı kullanımı						
11	Akılcı antibiyotik kullanımı I						
12	Akılcı antibiyotik kullanımı II						
13	İlaç hataları ve uygulama hataları I						
14	İlaç hataları ve uygulama hataları						
15	İlaç yan etkileri ve komplikasyonları						
16	Genel Sınav			Genel Sınav (Final)			
PROGRAM YETERLİLİKLERİ							
No							

PÇ1	Kişi mesleki yetki ve sorumluluklarını doğru bir şekilde bilmeli												
PÇ2	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranılabilmeli												
PÇ3	İşitme değerlendirilmesini planlayabilmeli.												
PÇ4	Multidisipliner sağlık ekipleriyle uyum içinde çalışabilme deneyimi bulunmalıdır.												
PÇ5	İşitme değerlendirilme testlerini pratik olarak kullanabilmeli.												
PÇ6	Kulak hastalıklarında tanı koymak için kullanılan testlerin ne şekilde olduğunu kavrayabilmeli.												
PÇ7	Odyolojik olarak acil vakaları bilmeli.												
PÇ8	İşitme rehabilitasyonunu öğrenebilmek için, işitme cihazı seçimi konusunda yeterli bilgi sahibi olunması gerekir.												
PÇ9	Denge bozukluklarının değerlendirilmesine yönelik klinik yaklaşım sergileyebilmeli ve ilgili tanısal testleri uygulama becerisine sahip olmalıdır.												
PÇ10	Santral ve periferik hastalıkların odyolojik testlerle ilişkisini kavramalı												
PÇ11	Konuşma ve ses bozukluklarının değerlendirmesini bilmeli												
PÇ12	Ses rehabilitasyonu konusunda eğitim verebilecek bilgiye sahip olmalı												
No	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKI DERECEŚİ											
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	İlaç ve ilaç olmayan ürün farkının kavranması												
2	Doğru ilaç kullanımı konusunda bilinçlenme												
3	İlaç etkileri hakkında bilgi sahibi olma												
KATKI DERECEŚİ		1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok yüksek			